JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

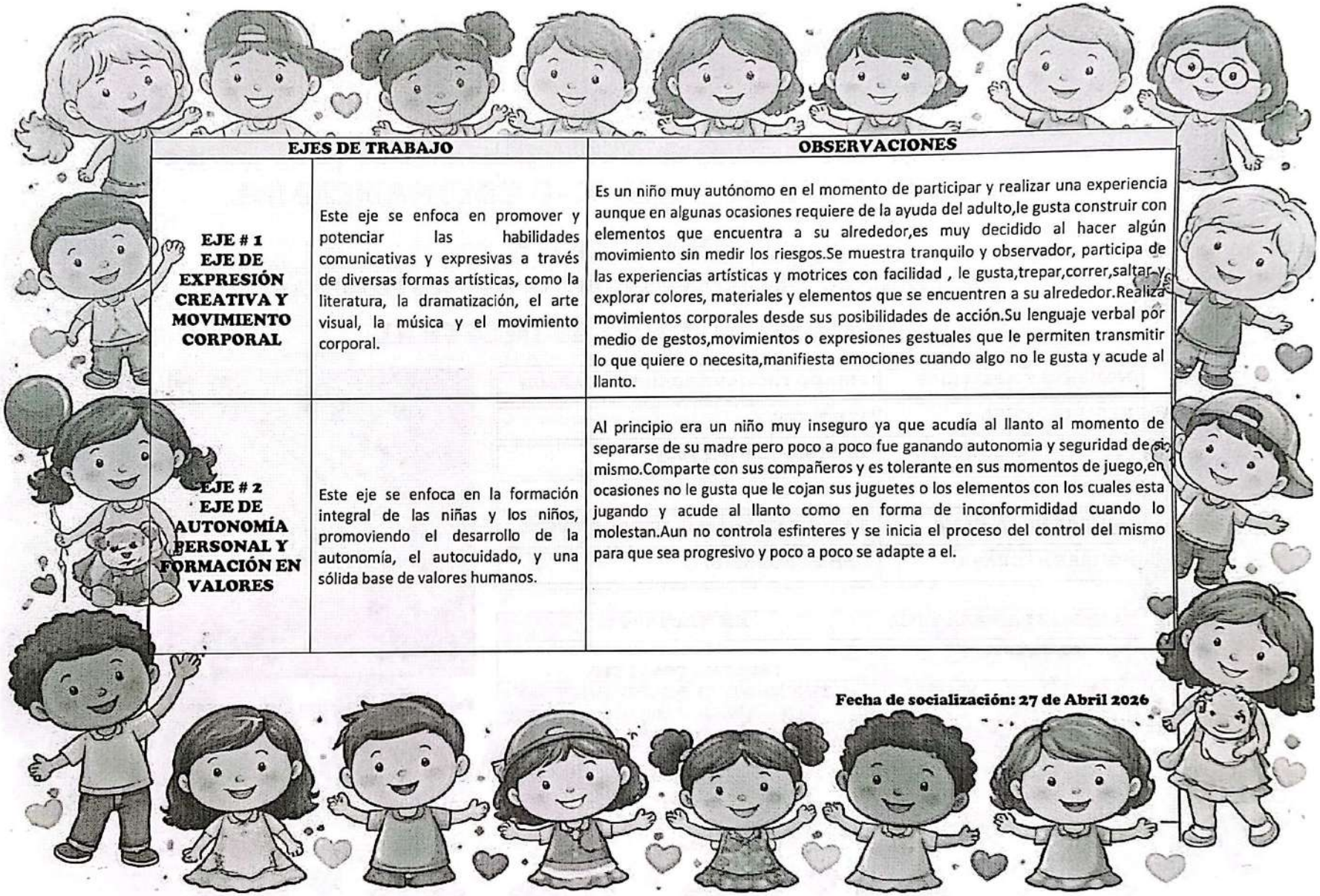
NOMBRES Y APELLIDOS	THIAGO THOMAS RODRIGUEZ GARZON
REGISTRO CIVIL	1243861547
FECHA DE NACIMIENTO	16 DE SEPTIEMBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	KAROL TATIANA GARZON RODRIGUEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	DANIEL RODRIGUEZ



Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
84,0 CM	12 KG	30/01/2026

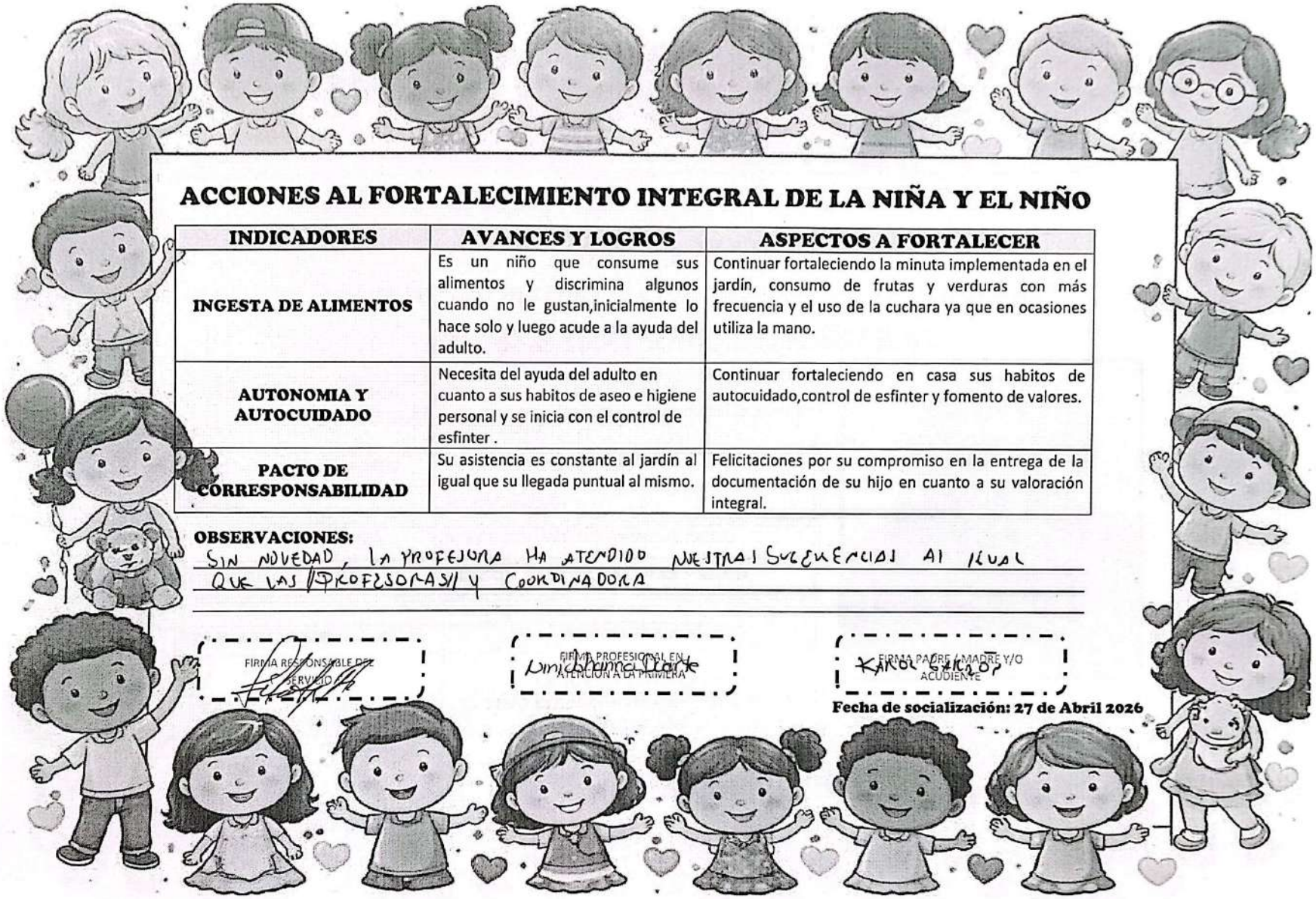
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Es un niño muy autónomo en el momento de participar y realizar una experiencia aunque en algunas ocasiones requiere de la ayuda del adulto,le gusta construir con elementos que encuentra a su alrededor,es muy decidido al hacer algún movimiento sin medir los riesgos.Se muestra tranquilo y observador, participa de las experiencias artísticas y motrices con facilidad , le gusta,trepar,correr,saltar y explorar colores, materiales y elementos que se encuentren a su alrededor.Realiza movimientos corporales desde sus posibilidades de acción.Su lenguaje verbal por medio de gestos,movimientos o expresiones gestuales que le permiten transmitir lo que quiere o necesita,manifiesta emociones cuando algo no le gusta y acude al llanto.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al principio era un niño muy inseguro ya que acudía al llanto al momento de separarse de su madre pero poco a poco fue ganando autonomia y seguridad de si mismo.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformididad cuando lo molestan.Aun no controla esfinteres y se inicia el proceso del control del mismo para que sea progresivo y poco a poco se adapte a el.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niño que consume sus alimentos y discrimina algunos cuando no le gustan,inicialmente lo hace solo y luego acude a la ayuda del adulto.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara ya que en ocasiones utiliza la mano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Necesita del ayuda del adulto en cuanto a sus habitos de aseo e higiene personal y se inicia con el control de esfinter .	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado,control de esfinter y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Su asistencia es constante al jardín al igual que su llegada puntual al mismo.	Felicitaciones por su compromiso en la entrega de la documentación de su hijo en cuanto a su valoración integral.

OBSERVACIONES:

SIN NOVEDAD, LA PROFESORA HA ATENDIDO NUESTRAS SUGERENCIAS AL IGUAL QUE LAS PROFESORAS Y COORDINADORA

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

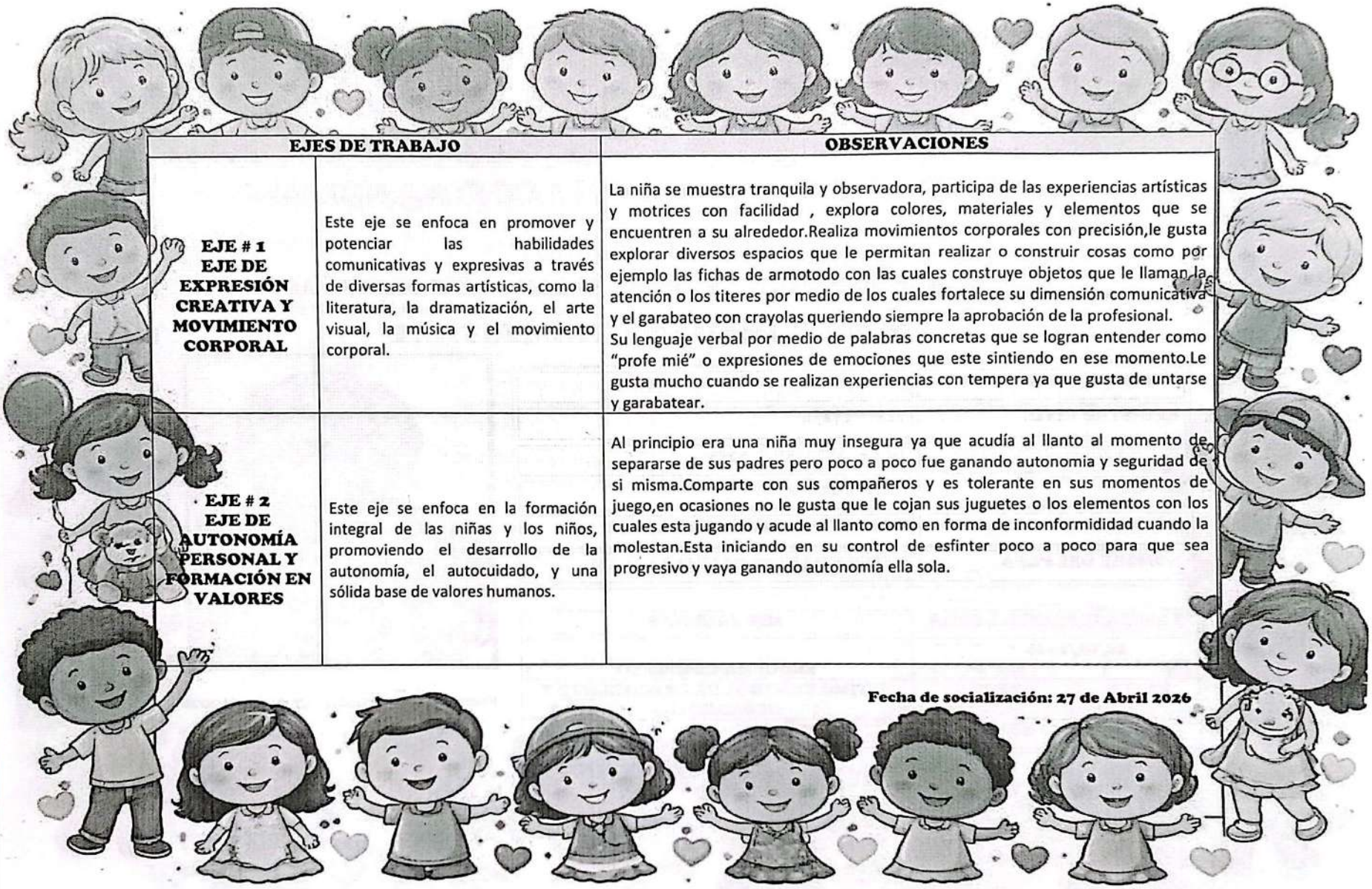
NOMBRES Y APELLIDOS	JULIETTA SALINAS ORTEGA
REGISTRO CIVIL	1189717132
FECHA DE NACIMIENTO	19 DE OCTUBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	MAYDE DAMARIZ ORTEGA LEAL
NOMBRE DEL PAPÁ	NELSON PASTOR SALINAS PARDO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
83,0CM	10,5 KG	

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

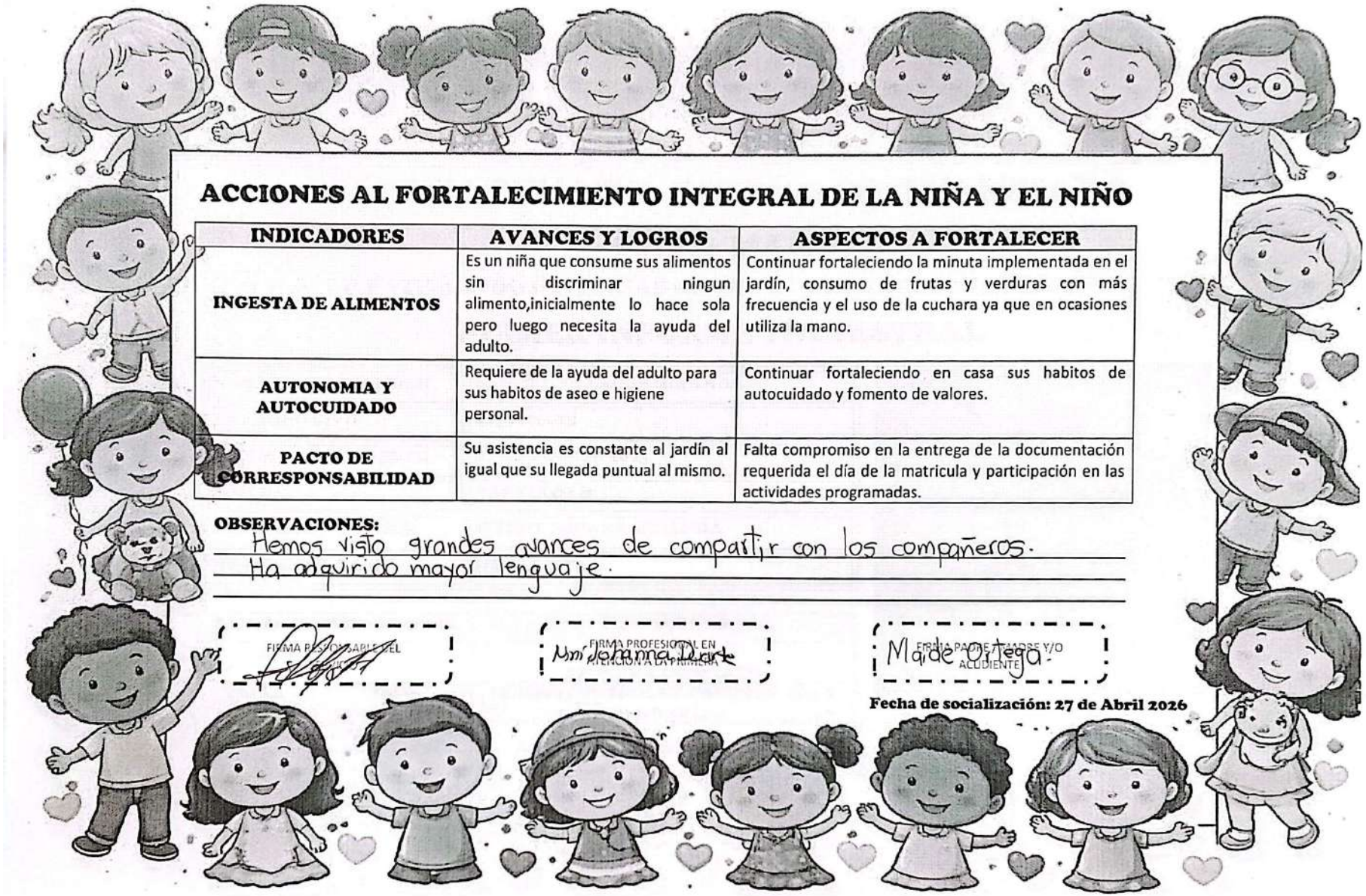
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña se muestra tranquila y observadora, participa de las experiencias artísticas y motrices con facilidad , explora colores, materiales y elementos que se encuentren a su alrededor.Realiza movimientos corporales con precisión,le gusta explorar diversos espacios que le permitan realizar o construir cosas como por ejemplo las fichas de armotodo con las cuales construye objetos que le llaman la atención o los titeres por medio de los cuales fortalece su dimensión comunicativa y el garabateo con crayolas queriendo siempre la aprobación de la profesional. Su lenguaje verbal por medio de palabras concretas que se logran entender como "profe mié" o expresiones de emociones que este sintiendo en ese momento.Le gusta mucho cuando se realizan experiencias con tempera ya que gusta de untarse y garabatear.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al principio era una niña muy insegura ya que acudía al llanto al momento de separarse de sus padres pero poco a poco fue ganando autonomia y seguridad de si misma.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformidad cuando la molestan.Esta iniciando en su control de esfinter poco a poco para que sea progresivo y vaya ganando autonomía ella sola.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niña que consume sus alimentos sin discriminar ningun alimento,inicialmente lo hace sola pero luego necesita la ayuda del adulto.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara ya que en ocasiones utiliza la mano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Requiere de la ayuda del adulto para sus habitos de aseo e higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Su asistencia es constante al jardín al igual que su llegada puntual al mismo.	Falta compromiso en la entrega de la documentación requerida el día de la matricula y participación en las actividades programadas.

OBSERVACIONES:

Hemos visto grandes avances de compartir con los compañeros.
Ha adquirido mayor lenguaje.

FIRMA RESPONSABLE DEL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

Mmi Johanna Duarte

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE

Maide Ortega

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

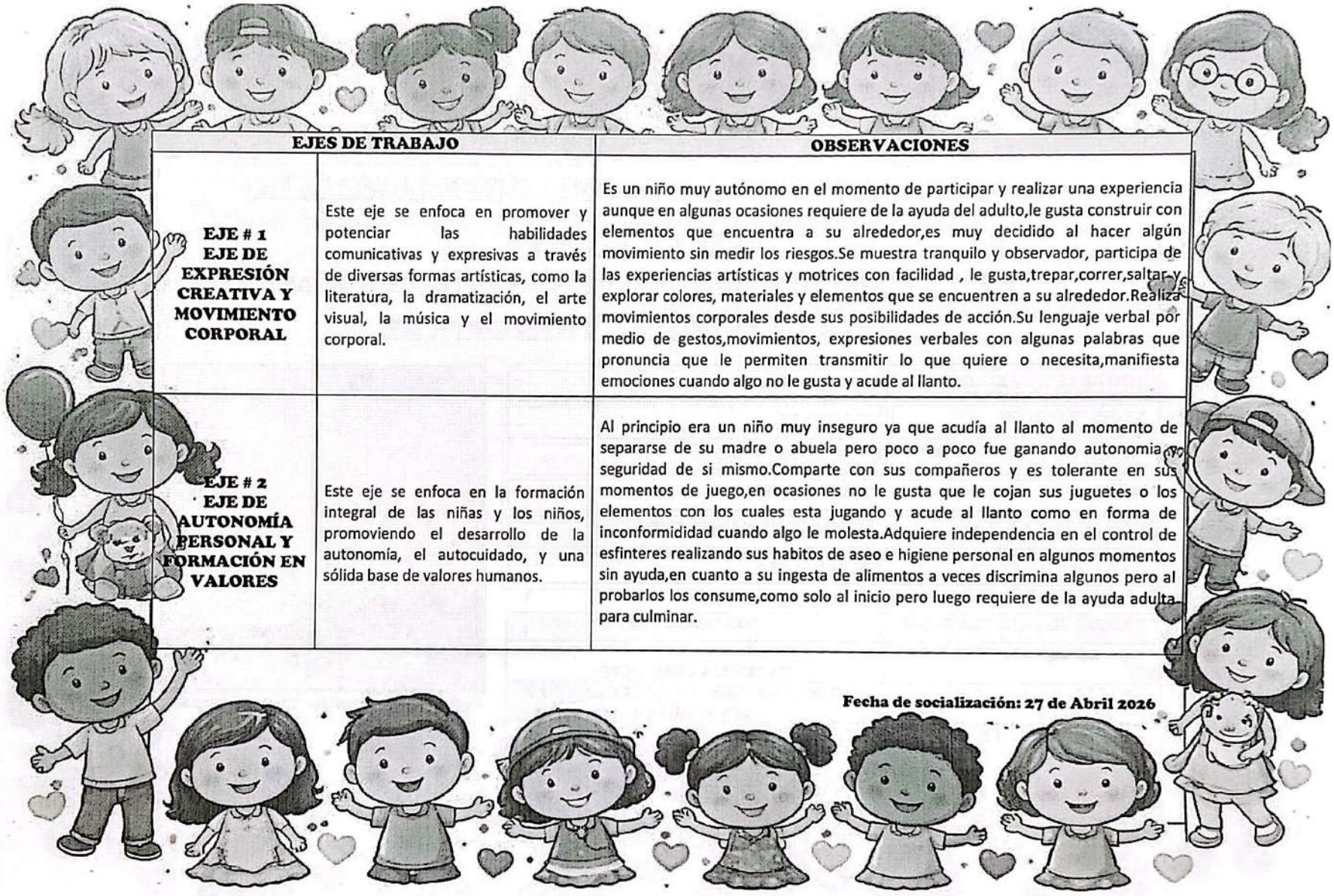
NOMBRES Y APELLIDOS	SAMUEL VILLACOB MIRANDA
REGISTRO CIVIL	1150190605
FECHA DE NACIMIENTO	08 DE AGOSTO 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	WENDY JOHANA MIRANDA
NOMBRE DEL PAPÁ	NO REGISTRA

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91,5 CM	13,1 KG	



Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

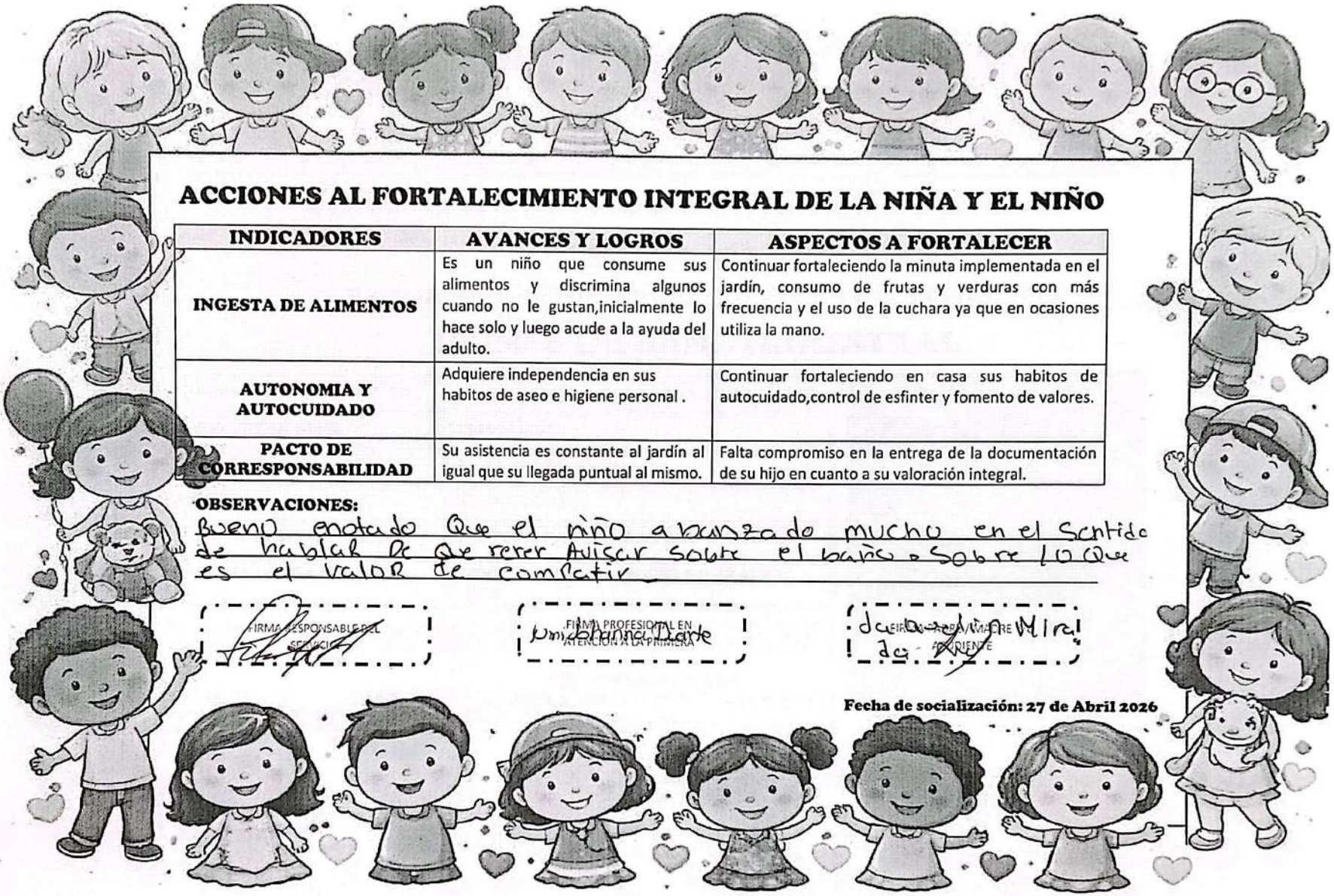
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Es un niño muy autónomo en el momento de participar y realizar una experiencia aunque en algunas ocasiones requiere de la ayuda del adulto,le gusta construir con elementos que encuentra a su alrededor,es muy decidido al hacer algún movimiento sin medir los riesgos.Se muestra tranquilo y observador, participa de las experiencias artísticas y motrices con facilidad , le gusta,trepar,correr,saltar y explorar colores, materiales y elementos que se encuentren a su alrededor.Realiza movimientos corporales desde sus posibilidades de acción.Su lenguaje verbal por medio de gestos,movimientos, expresiones verbales con algunas palabras que pronuncia que le permiten transmitir lo que quiere o necesita,manifiesta emociones cuando algo no le gusta y acude al llanto.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al principio era un niño muy inseguro ya que acudía al llanto al momento de separarse de su madre o abuela pero poco a poco fue ganando autonomia y seguridad de si mismo.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformididad cuando algo le molesta.Adquiere independencia en el control de esfinteres realizando sus habitos de aseo e higiene personal en algunos momentos sin ayuda,en cuanto a su ingesta de alimentos a veces discrimina algunos pero al probarlos los consume,como solo al inicio pero luego requiere de la ayuda adulta para culminar.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niño que consume sus alimentos y discrimina algunos cuando no le gustan,inicialmente lo hace solo y luego acude a la ayuda del adulto.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara ya que en ocasiones utiliza la mano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Adquiere independencia en sus habitos de aseo e higiene personal .	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado,control de esfinter y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Su asistencia es constante al jardín al igual que su llegada puntual al mismo.	Falta compromiso en la entrega de la documentación de su hijo en cuanto a su valoración integral.

OBSERVACIONES:

Bueno anotado Que el niño a avanzado mucho en el Sentido de hablar de Que reser Avisar sobre el baño. Sobre lo Que es el valor de compartir

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE/MADRE DE FAMILIA/ACUDIENTE

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

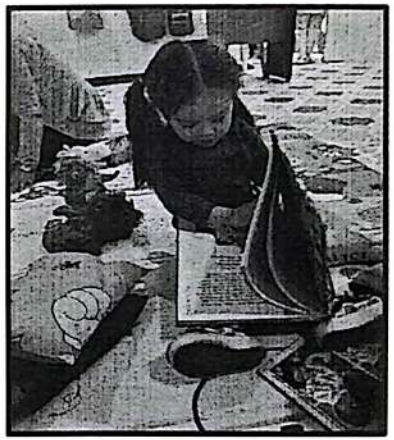
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

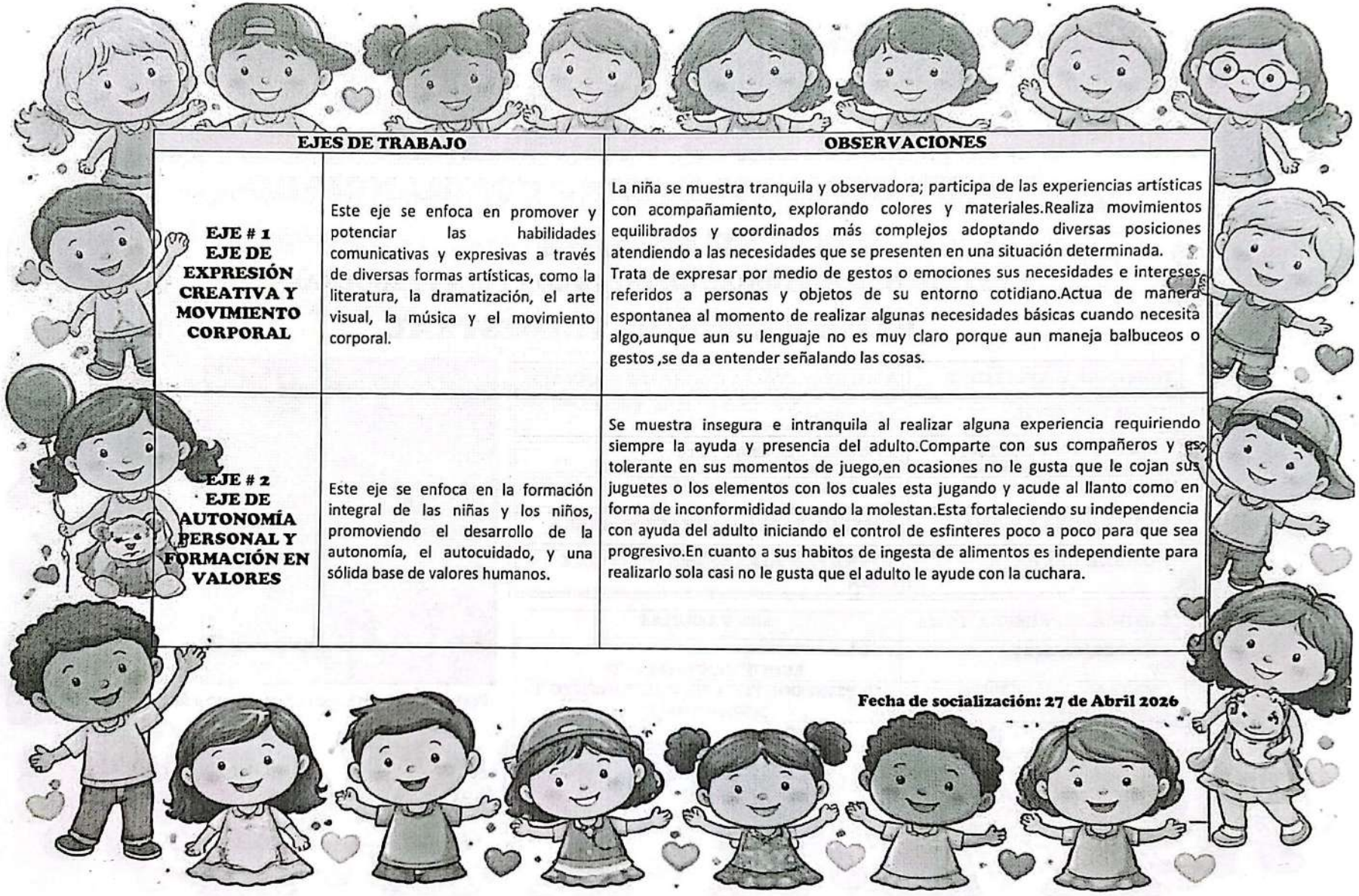
NOMBRES Y APELLIDOS	ASHLEY NATALIA GONZALEZ NARVAEZ
REGISTRO CIVIL	1233702857
FECHA DE NACIMIENTO	27 DE SEPTIEMBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	JESSYCA PAOLA NARVAEZ HERRERA
NOMBRE DEL PAPÁ	JONNATAN ALEXANDER GONZALEZ LEON

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
83,5CM	11 KG	



Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

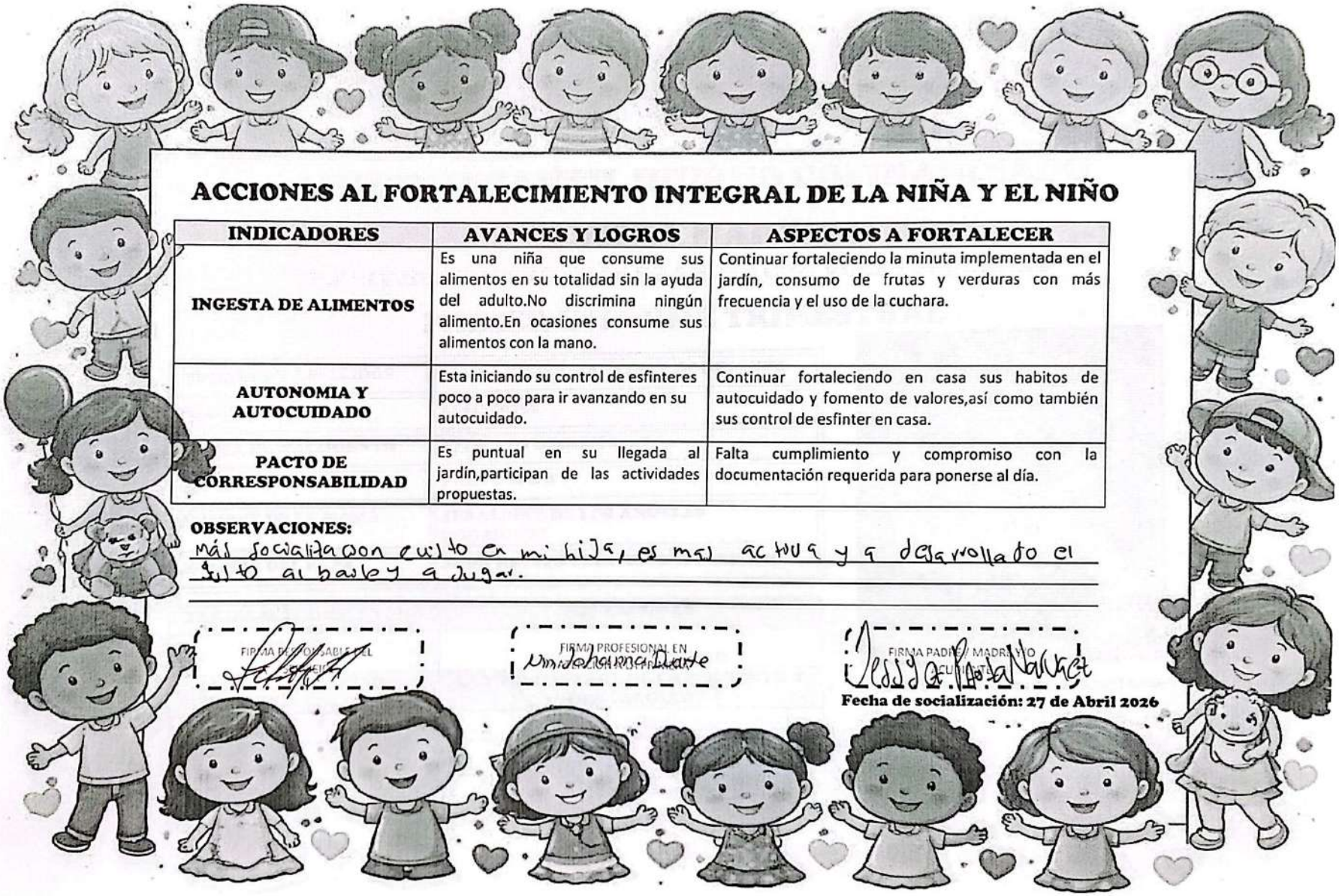
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña se muestra tranquila y observadora; participa de las experiencias artísticas con acompañamiento, explorando colores y materiales.Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Trata de expresar por medio de gestos o emociones sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano.Actua de manera espontanea al momento de realizar algunas necesidades básicas cuando necesita algo,aunque aun su lenguaje no es muy claro porque aun maneja balbuceos o gestos ,se da a entender señalando las cosas.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Se muestra insegura e intranquila al realizar alguna experiencia requiriendo siempre la ayuda y presencia del adulto.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformididad cuando la molestan.Esta fortaleciendo su independencia con ayuda del adulto iniciando el control de esfinteres poco a poco para que sea progresivo.En cuanto a sus habitos de ingesta de alimentos es independiente para realizarlo sola casi no le gusta que el adulto le ayude con la cuchara.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es una niña que consume sus alimentos en su totalidad sin la ayuda del adulto.No discrimina ningún alimento.En ocasiones consume sus alimentos con la mano.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Esta iniciando su control de esfinteres poco a poco para ir avanzando en su autocuidado.	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado y fomento de valores,así como también sus control de esfinter en casa.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Es puntual en su llegada al jardín,participan de las actividades propuestas.	Falta cumplimiento y compromiso con la documentación requerida para ponerse al día.

OBSERVACIONES:

Más socialización con cuito en mi hija, es más activa y a desarrollado el gusto al baile y a jugar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL

Johanna Duarte

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

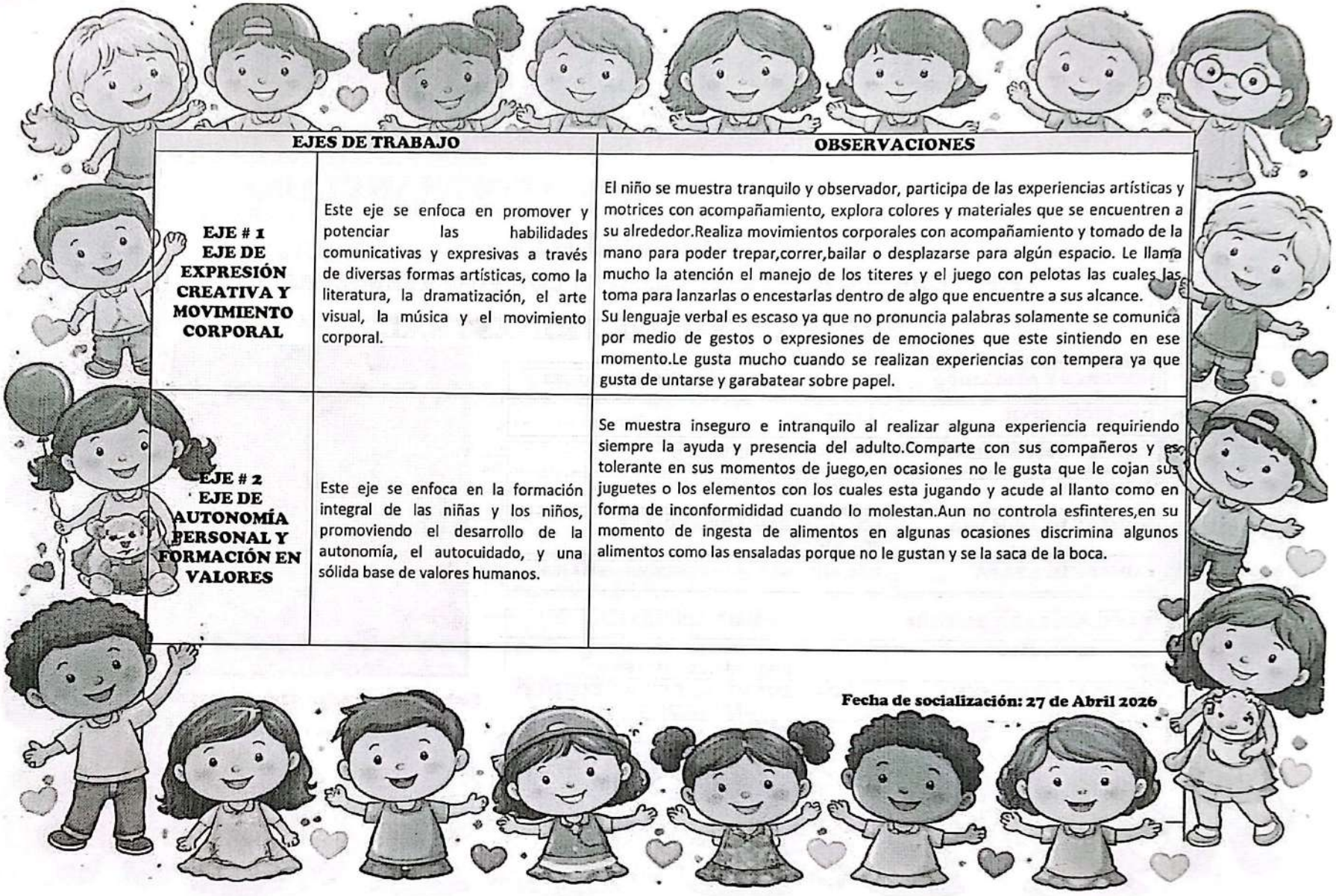
NOMBRES Y APELLIDOS	LIAM ANDRES MARTINEZ RODRIGUEZ
REGISTRO CIVIL	1141726750
FECHA DE NACIMIENTO	17 DE NOVIEMBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	JERALDINE DE LOS ANGELES RODRIGUEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	JHON HELBER MARTINEZ ZAMBRANO



Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
85,4 CM	13 KG	

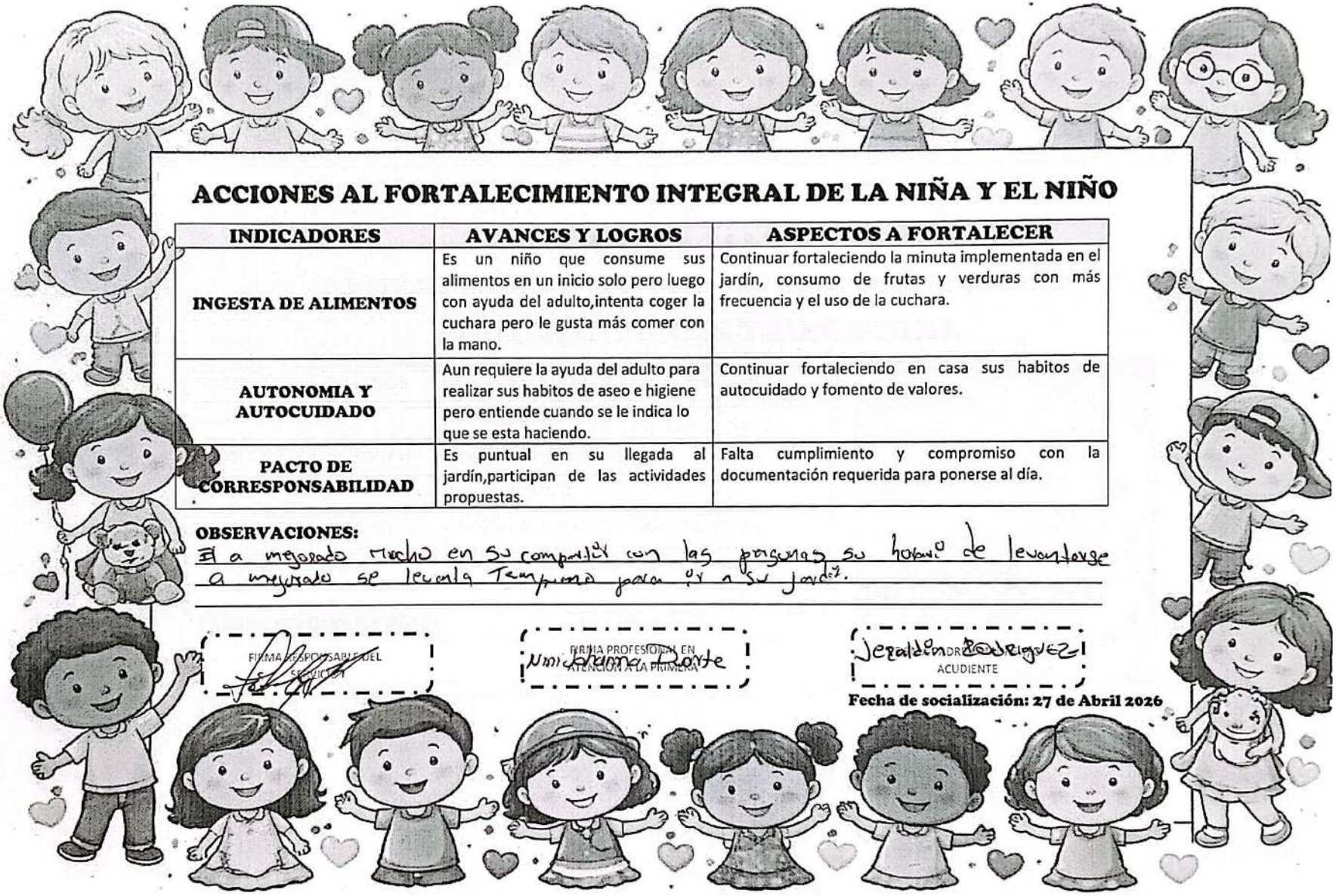
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	El niño se muestra tranquilo y observador, participa de las experiencias artísticas y motrices con acompañamiento, explora colores y materiales que se encuentren a su alrededor.Realiza movimientos corporales con acompañamiento y tomado de la mano para poder trepar,correr,bailar o desplazarse para algún espacio. Le llama mucho la atención el manejo de los titeres y el juego con pelotas las cuales las toma para lanzarlas o encestarlas dentro de algo que encuentre a sus alcance. Su lenguaje verbal es escaso ya que no pronuncia palabras solamente se comunica por medio de gestos o expresiones de emociones que este sintiendo en ese momento.Le gusta mucho cuando se realizan experiencias con tempera ya que gusta de untarse y garabatear sobre papel.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Se muestra inseguro e intranquilo al realizar alguna experiencia requiriendo siempre la ayuda y presencia del adulto.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformidad cuando lo molestan.Aun no controla esfinteres,en su momento de ingesta de alimentos en algunas ocasiones discrimina algunos alimentos como las ensaladas porque no le gustan y se la saca de la boca.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niño que consume sus alimentos en un inicio solo pero luego con ayuda del adulto,intenta coger la cuchara pero le gusta más comer con la mano.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Aun requiere la ayuda del adulto para realizar sus habitos de aseo e higiene pero entiende cuando se le indica lo que se esta haciendo.	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Es puntual en su llegada al jardín,participan de las actividades propuestas.	Falta cumplimiento y compromiso con la documentación requerida para ponerse al día.

OBSERVACIONES:

El a mejorado mucho en su comunicación con las personas su horario de levantarse a mejorado se levanta Temprano para ir a su jardín.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

Jeraldin Rodriguez
ACUDIENTE

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

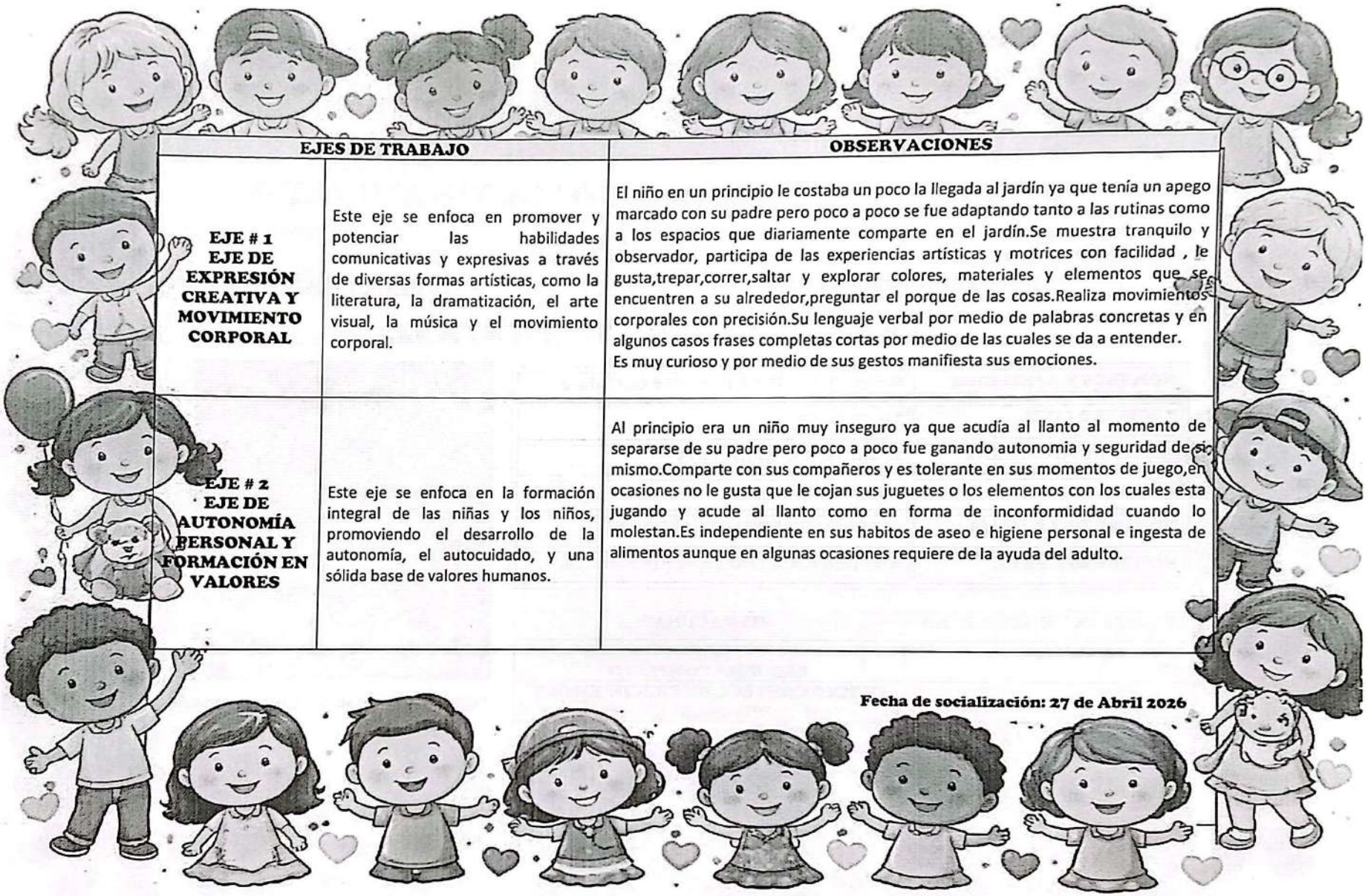
NOMBRES Y APELLIDOS	SAMUEL ANDRES YENERIS COGOLLO
REGISTRO CIVIL	1062550483
FECHA DE NACIMIENTO	16 DE SEPTIEMBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	JESSICA JULIETH COGOLLO VEGA
NOMBRE DEL PAPÁ	ANDRES RICARDO YENERIS GARCIA

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90,8 CM	12,8 KG	



Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	El niño en un principio le costaba un poco la llegada al jardín ya que tenía un apego marcado con su padre pero poco a poco se fue adaptando tanto a las rutinas como a los espacios que diariamente comparte en el jardín.Se muestra tranquilo y observador, participa de las experiencias artísticas y motrices con facilidad , le gusta,trepar,correr,saltar y explorar colores, materiales y elementos que se encuentren a su alrededor,preguntar el porque de las cosas.Realiza movimientos corporales con precisión.Su lenguaje verbal por medio de palabras concretas y en algunos casos frases completas cortas por medio de las cuales se da a entender. Es muy curioso y por medio de sus gestos manifiesta sus emociones.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al principio era un niño muy inseguro ya que acudía al llanto al momento de separarse de su padre pero poco a poco fue ganando autonomia y seguridad de si mismo.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformididad cuando lo molestan.Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal e ingesta de alimentos aunque en algunas ocasiones requiere de la ayuda del adulto.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niño que consume sus alimentos sin discriminar ningun alimento,inicialmente lo hace solo pero luego necesita la ayuda del adulto.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara ya que en ocasiones utiliza la mano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal .	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Su asistencia es constante al jardín al igual que su llegada puntual al mismo.	Falta compromiso en la entrega de la valoración integral del niño requerida el dia de la matricula.

OBSERVACIONES:

Mi hijo ha cambiado completamente para bien La estadia en el Jardin, ha aprendido demaciado ya habla muy fluido conoce los colores, es mas tolerante se adabta con otros niños.

FIRMA RESPONSABLE DEL ESTUDIANTE

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Unidbhanna Duarte

ACUDIENTE

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	SAMUEL STIVEN NARANJO GARCIA
REGISTRO CIVIL	1011266791
FECHA DE NACIMIENTO	03 DE DICIEMBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	GINA PAOLA GARCIA VALENCIA
NOMBRE DEL PAPÁ	CHRISTIAN STIVEN NARANJO SOTELO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14/04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90,8 CM	13,1 KG	

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

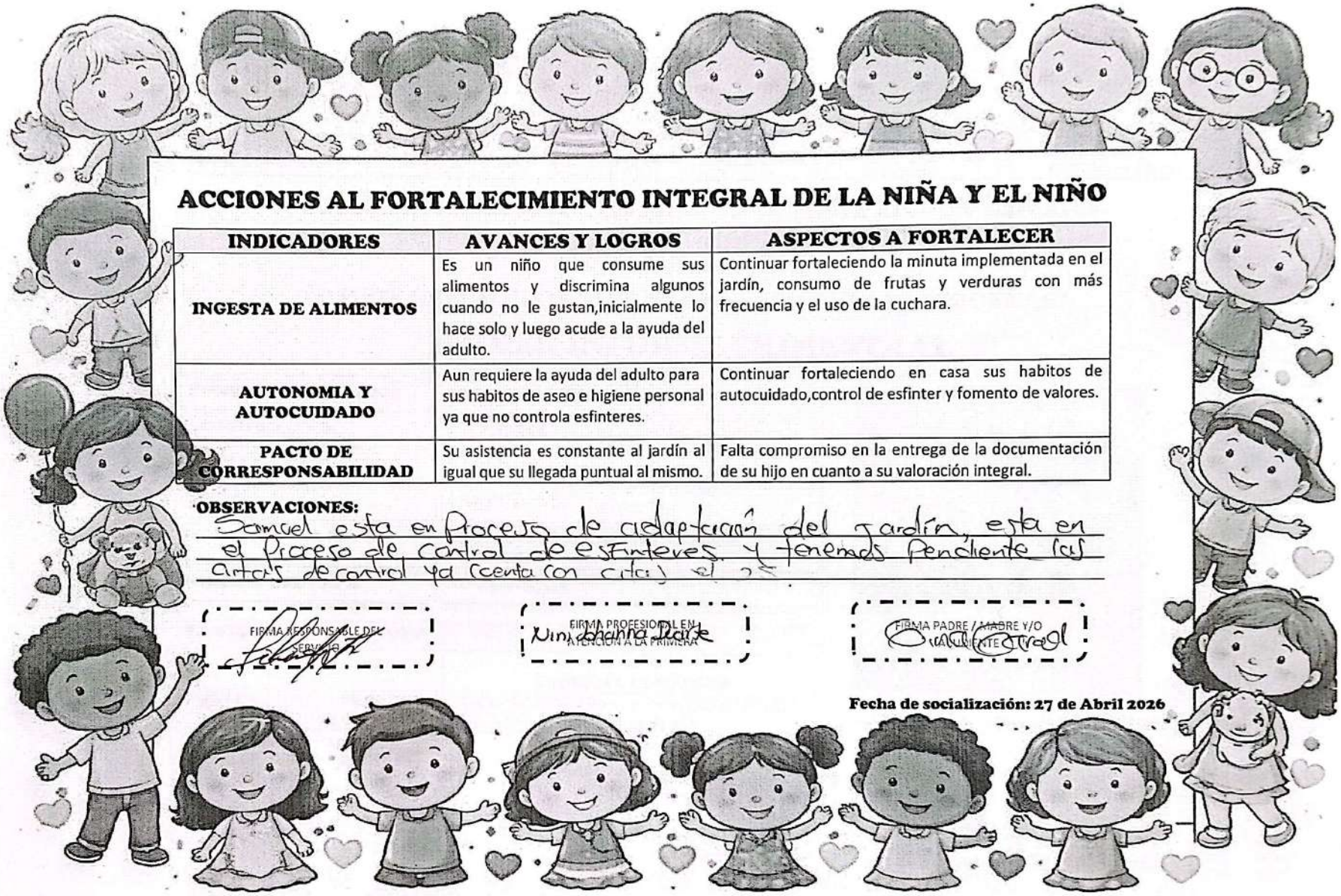
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Es un niño muy tímido que aun se le dificulta su llegada al jardín, pero poco a poco se va adaptando al jardín,participa de las experiencias con agrado con ayuda del adulto y se deja guiar tranquilamente para poder realizar ejercicios de movimientos como trepar,saltar,correr,lo cual lo realiza de la mano del adulto con un poco de timidez.Imita gestos variados que ha aprendido en su interacción con los otros,asi como también nombra algunas palabras pero la mayor parte se comunica por medio de gestos o miradas cuando quiere o necesita algo.Realiza construcciones con diferentes objetos como fichas de armotodo,le gusta mucho el juego con los titeres y como se expresan a traves de ellos la profesional.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	A veces es un niño un poco inseguro ya que acude al llanto al momento de separarse de su abuela pero poco a poco va ganando autonomia y seguridad de si mismo.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformididad cuando algo le molesta.Aun no controla esfinteres y necesita la ayuda del adulto para realizar sus habitos de aseo e higiene personal ,en cuanto a su ingesta de alimentos a veces discrimina algunos pero al probarlos los consume,come solo al inicio pero luego requiere de la ayuda adulta para culminar.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niño que consume sus alimentos y discrimina algunos cuando no le gustan,inicialmente lo hace solo y luego acude a la ayuda del adulto.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Aun requiere la ayuda del adulto para sus habitos de aseo e higiene personal ya que no controla esfinteres.	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado,control de esfinter y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Su asistencia es constante al jardín al igual que su llegada puntual al mismo.	Falta compromiso en la entrega de la documentación de su hijo en cuanto a su valoración integral.

OBSERVACIONES:
Samuel esta en Proceso de adaptación del jardín, esta en el Proceso de control de esfinteres. y tenemos Pendiente las citas de control ya cuenta con cita: el 2

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA Nini Johanna Leal

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

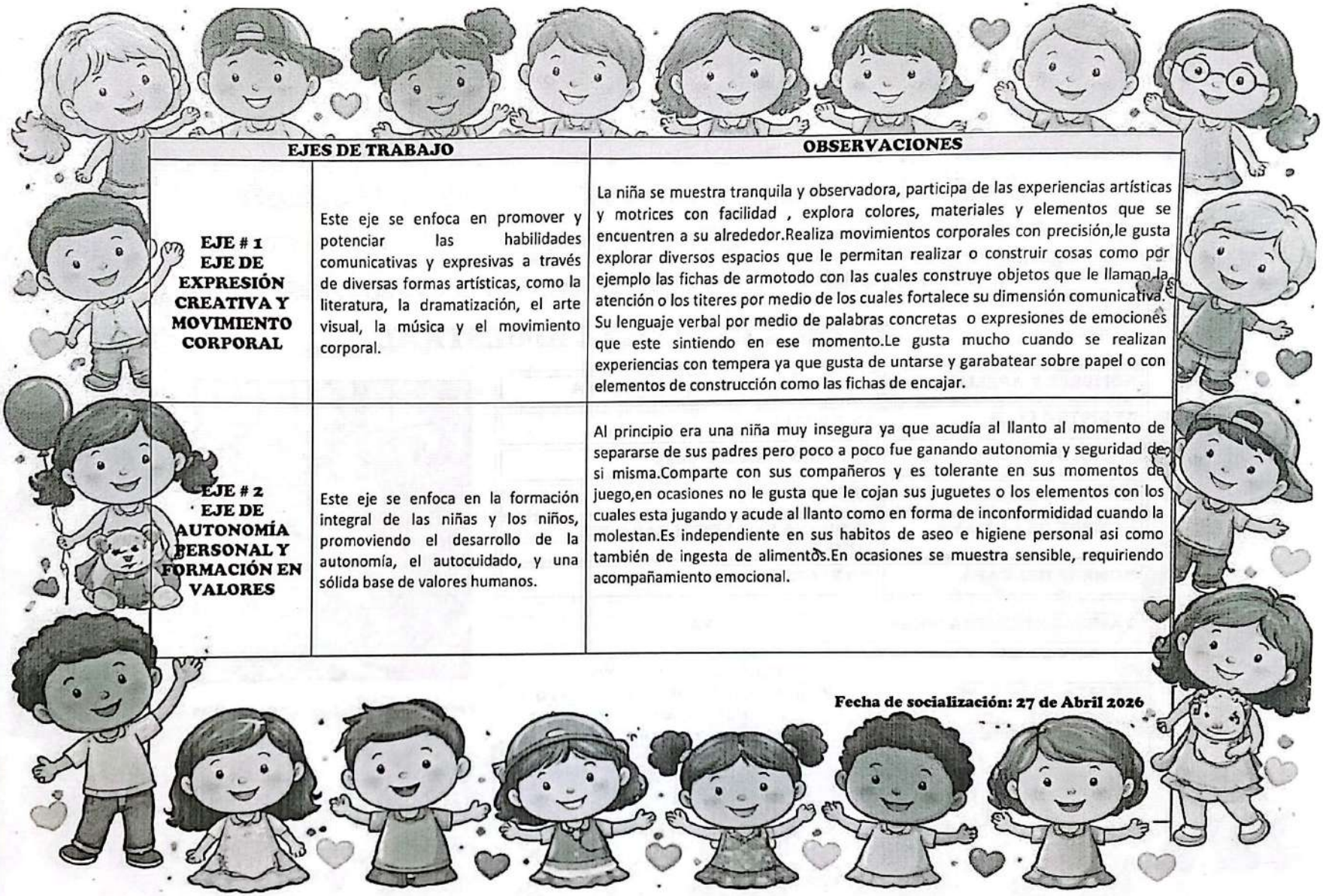
NOMBRES Y APELLIDOS	ANTONELLA TARACHE LOMBANA
REGISTRO CIVIL	1013701314
FECHA DE NACIMIENTO	23 DE SEPTIEMBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	JHOHANA ELIZABETH TARACHE LOMBANA
NOMBRE DEL PAPÁ	NO REGISTRA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
14 /04/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
91,4 CM	14,6KG	08/01/2026

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

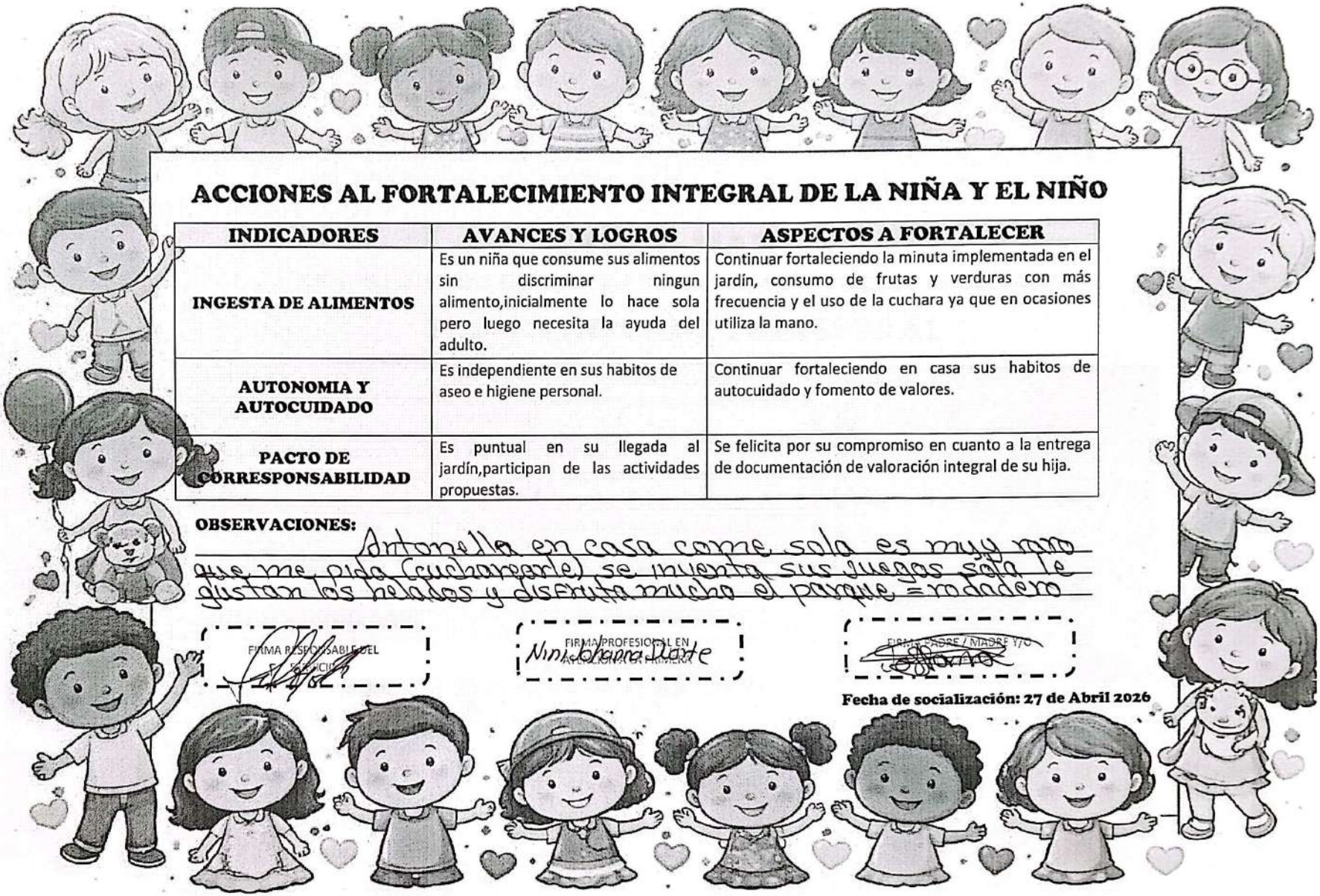
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña se muestra tranquila y observadora, participa de las experiencias artísticas y motrices con facilidad , explora colores, materiales y elementos que se encuentren a su alrededor.Realiza movimientos corporales con precisión,le gusta explorar diversos espacios que le permitan realizar o construir cosas como por ejemplo las fichas de armotodo con las cuales construye objetos que le llaman la atención o los titeres por medio de los cuales fortalece su dimensión comunicativa. Su lenguaje verbal por medio de palabras concretas o expresiones de emociones que este sintiendo en ese momento.Le gusta mucho cuando se realizan experiencias con tempera ya que gusta de untarse y garabatear sobre papel o con elementos de construcción como las fichas de encajar.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al principio era una niña muy insegura ya que acudía al llanto al momento de separarse de sus padres pero poco a poco fue ganando autonomia y seguridad de si misma.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformidad cuando la molestan.Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal asi como también de ingesta de alimentos.En ocasiones se muestra sensible, requiriendo acompañamiento emocional.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niña que consume sus alimentos sin discriminar ningun alimento,inicialmente lo hace sola pero luego necesita la ayuda del adulto.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara ya que en ocasiones utiliza la mano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Es puntual en su llegada al jardín,participan de las actividades propuestas.	Se felicita por su compromiso en cuanto a la entrega de documentación de valoración integral de su hija.

OBSERVACIONES: Antonella en casa come solo es muy rpo que me pida (cucharearle) se inventa sus juegos sola le gustan los helados y disfruta mucho el parque =nadaem

FIRMA RESPONSABLE DEL PROCESO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN DE PRIMERA INFANCIA
Nini Johanna Duarte

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

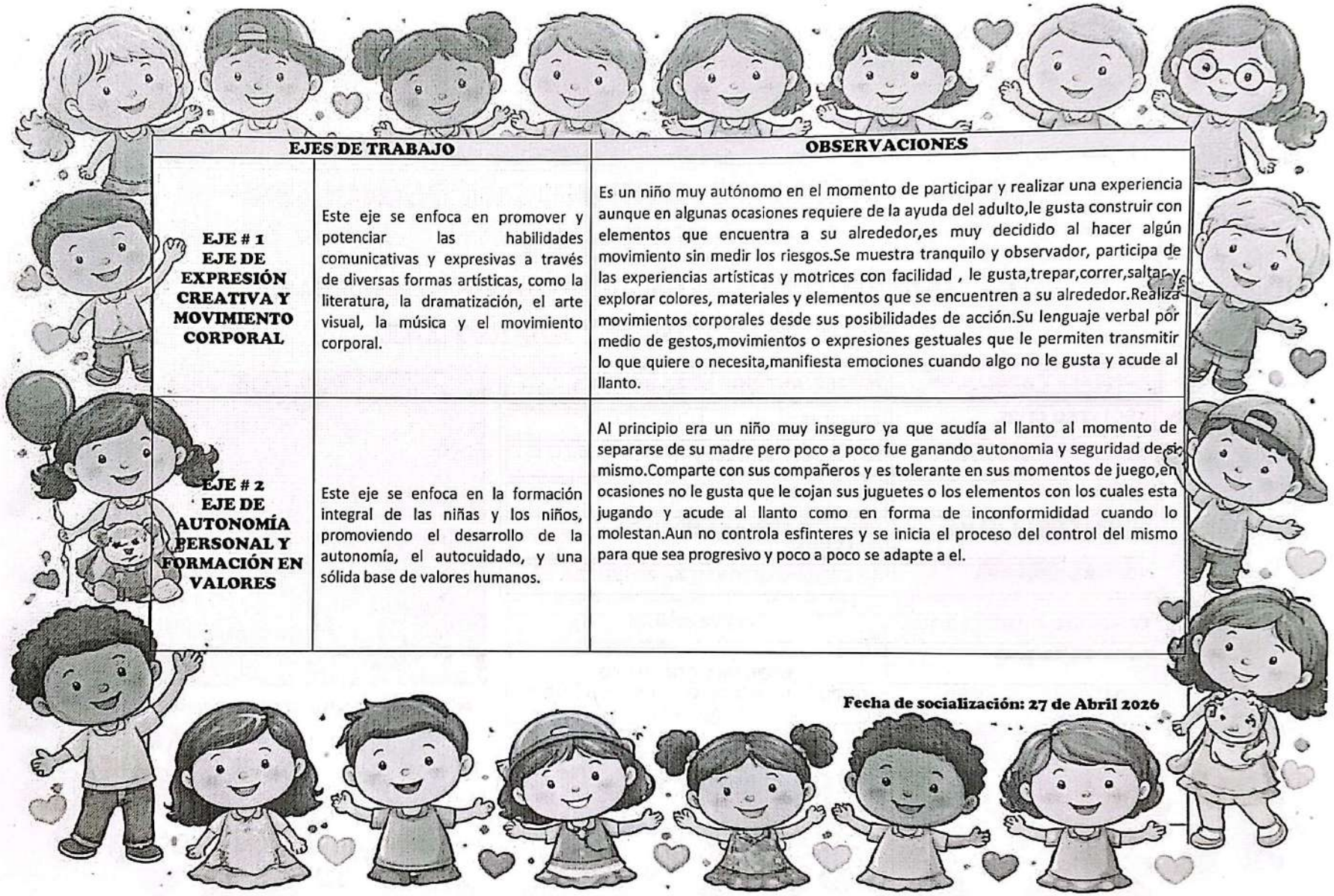
NOMBRES Y APELLIDOS	MIGUEL ANTONIO MEZA NORIEGA
REGISTRO CIVIL	1244258140
FECHA DE NACIMIENTO	21 DE OCTUBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	YESMITH ADRIANA NORIEGA MELENDEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	ANTONIO CARLOS MEZA JIMENEZ

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
87,2 CM	13,1KG	



Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

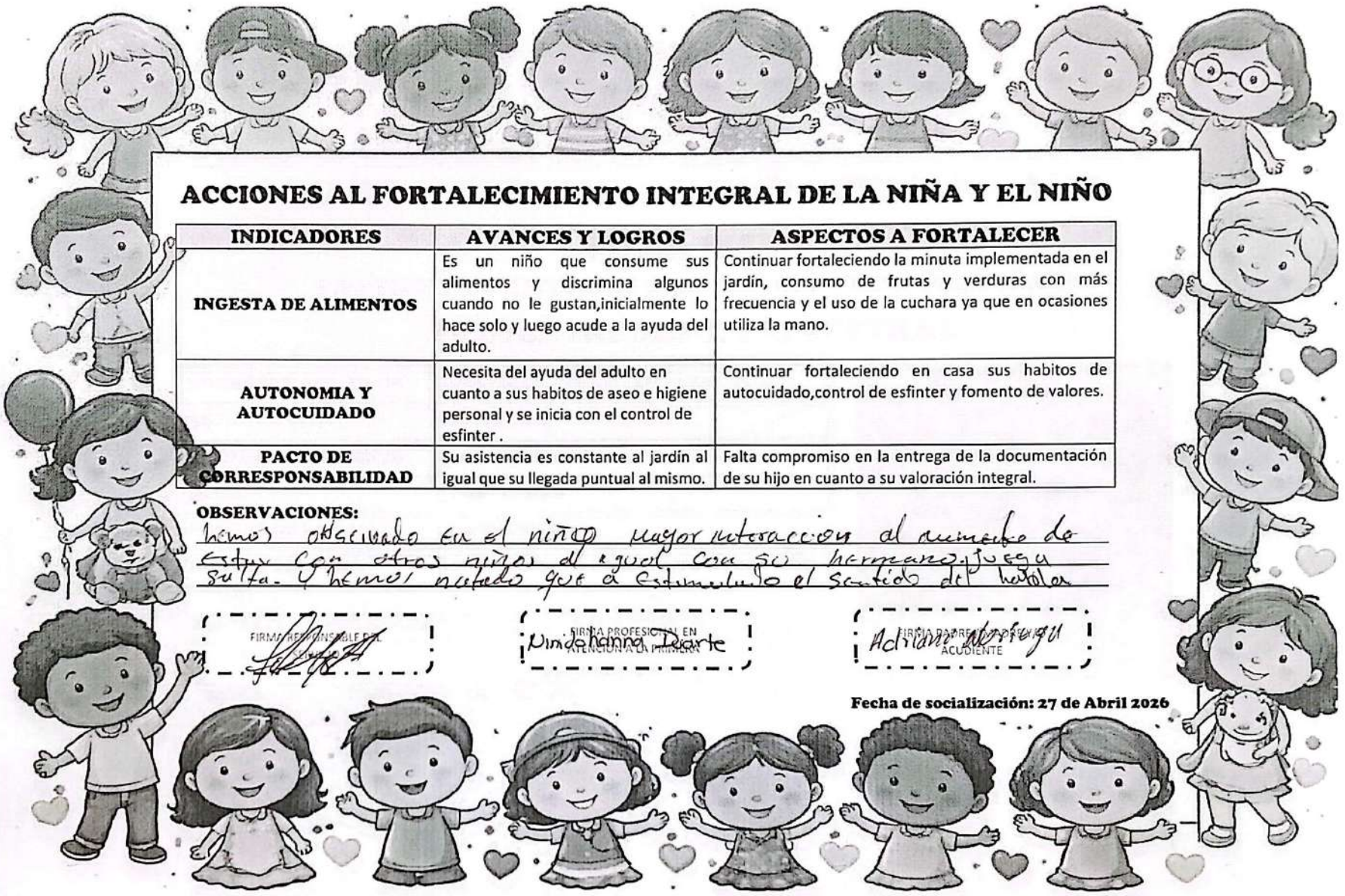
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Es un niño muy autónomo en el momento de participar y realizar una experiencia aunque en algunas ocasiones requiere de la ayuda del adulto,le gusta construir con elementos que encuentra a su alrededor,es muy decidido al hacer algún movimiento sin medir los riesgos.Se muestra tranquilo y observador, participa de las experiencias artísticas y motrices con facilidad , le gusta,trepar,correr,saltar y explorar colores, materiales y elementos que se encuentren a su alrededor.Realiza movimientos corporales desde sus posibilidades de acción.Su lenguaje verbal por medio de gestos,movimientos o expresiones gestuales que le permiten transmitir lo que quiere o necesita,manifiesta emociones cuando algo no le gusta y acude al llanto.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al principio era un niño muy inseguro ya que acudía al llanto al momento de separarse de su madre pero poco a poco fue ganando autonomia y seguridad de si mismo.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformidad cuando lo molestan.Aun no controla esfinteres y se inicia el proceso del control del mismo para que sea progresivo y poco a poco se adapte a el.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niño que consume sus alimentos y discrimina algunos cuando no le gustan,inicialmente lo hace solo y luego acude a la ayuda del adulto.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara ya que en ocasiones utiliza la mano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Necesita del ayuda del adulto en cuanto a sus habitos de aseo e higiene personal y se inicia con el control de esfinter .	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado,control de esfinter y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Su asistencia es constante al jardín al igual que su llegada puntual al mismo.	Falta compromiso en la entrega de la documentación de su hijo en cuanto a su valoración integral.

OBSERVACIONES:

hemos observado en el niño mayor interacción al momento de estar con otros niños de igual con su hermano. juega suelta. y hemos notado que a estimulado el sentido del tocar

FIRMA RESPONSABLE DEL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

Dindehanna Duarte

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Adriana Barragán

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

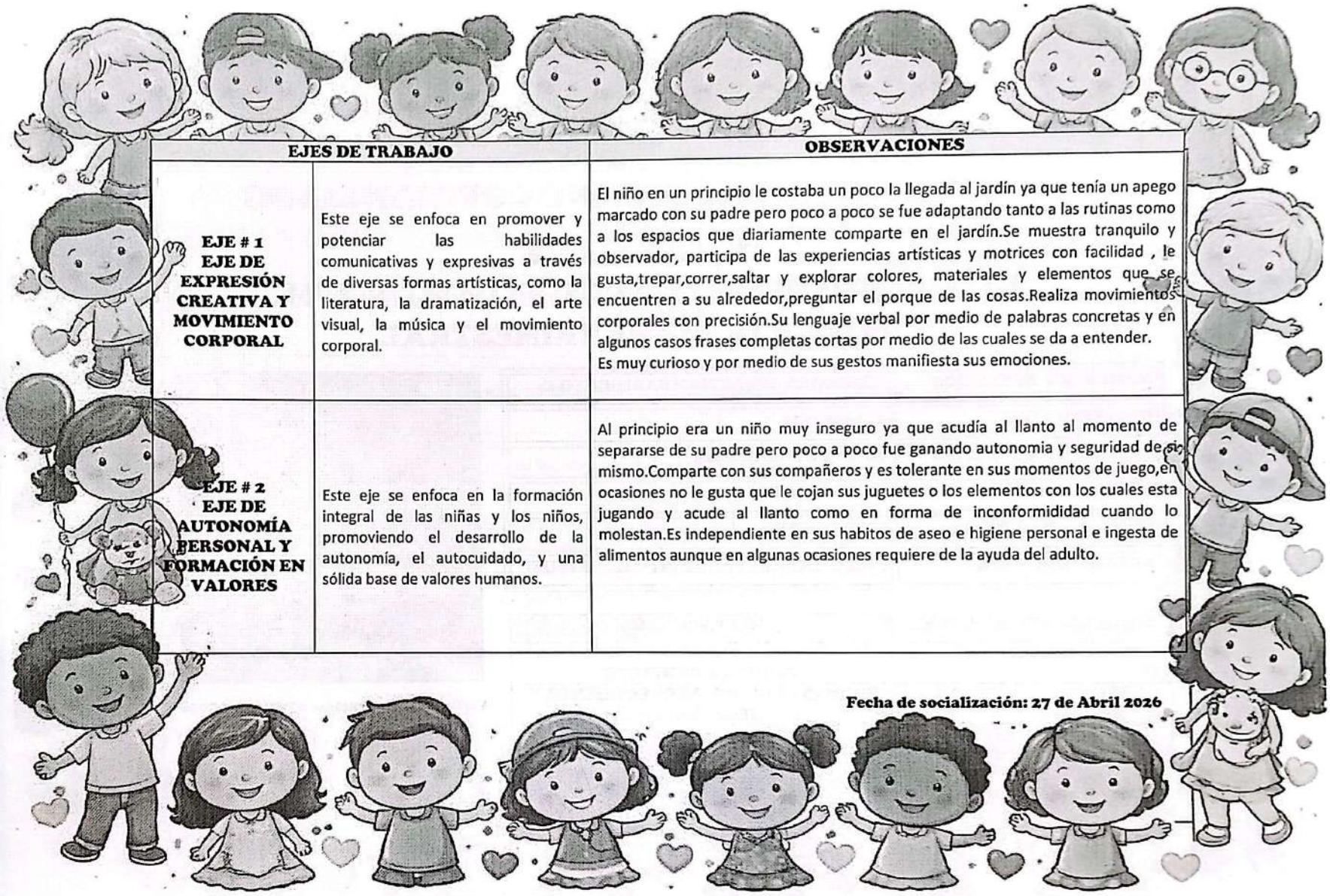
NOMBRES Y APELLIDOS	KENDRICK SEBASTIAN SARMIENTO C
REGISTRO CIVIL	1014319341
FECHA DE NACIMIENTO	20 DE OCTUBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	NO REGISTRA
NOMBRE DEL PAPÁ	JULIO ANDRES SARMIENTO RODRIGUEZ



Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86,4 CM	13,2 KG	12/03/2026

Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	El niño en un principio le costaba un poco la llegada al jardín ya que tenía un apego marcado con su padre pero poco a poco se fue adaptando tanto a las rutinas como a los espacios que diariamente comparte en el jardín.Se muestra tranquilo y observador, participa de las experiencias artísticas y motrices con facilidad , le gusta,trepar,correr,saltar y explorar colores, materiales y elementos que se encuentren a su alrededor,preguntar el porque de las cosas.Realiza movimientos corporales con precisión.Su lenguaje verbal por medio de palabras concretas y en algunos casos frases completas cortas por medio de las cuales se da a entender. Es muy curioso y por medio de sus gestos manifiesta sus emociones.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al principio era un niño muy inseguro ya que acudía al llanto al momento de separarse de su padre pero poco a poco fue ganando autonomia y seguridad de si mismo.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformidad cuando lo molestan.Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal e ingesta de alimentos aunque en algunas ocasiones requiere de la ayuda del adulto.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niño que consume sus alimentos sin discriminar ningun alimento,inicialmente lo hace solo pero luego necesita la ayuda del adulto.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara ya que en ocasiones utiliza la mano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal .	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Su asistencia es constante al jardín al igual que su llegada puntual al mismo.	Felicitaciones por su compromiso en cuanto a la documentación de valoración integral de su hijo.

OBSERVACIONES:

SELAS mejora en cuanto cuestiones de APRENDISAJE Y en cuestiones del LAZO Y obediencia

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

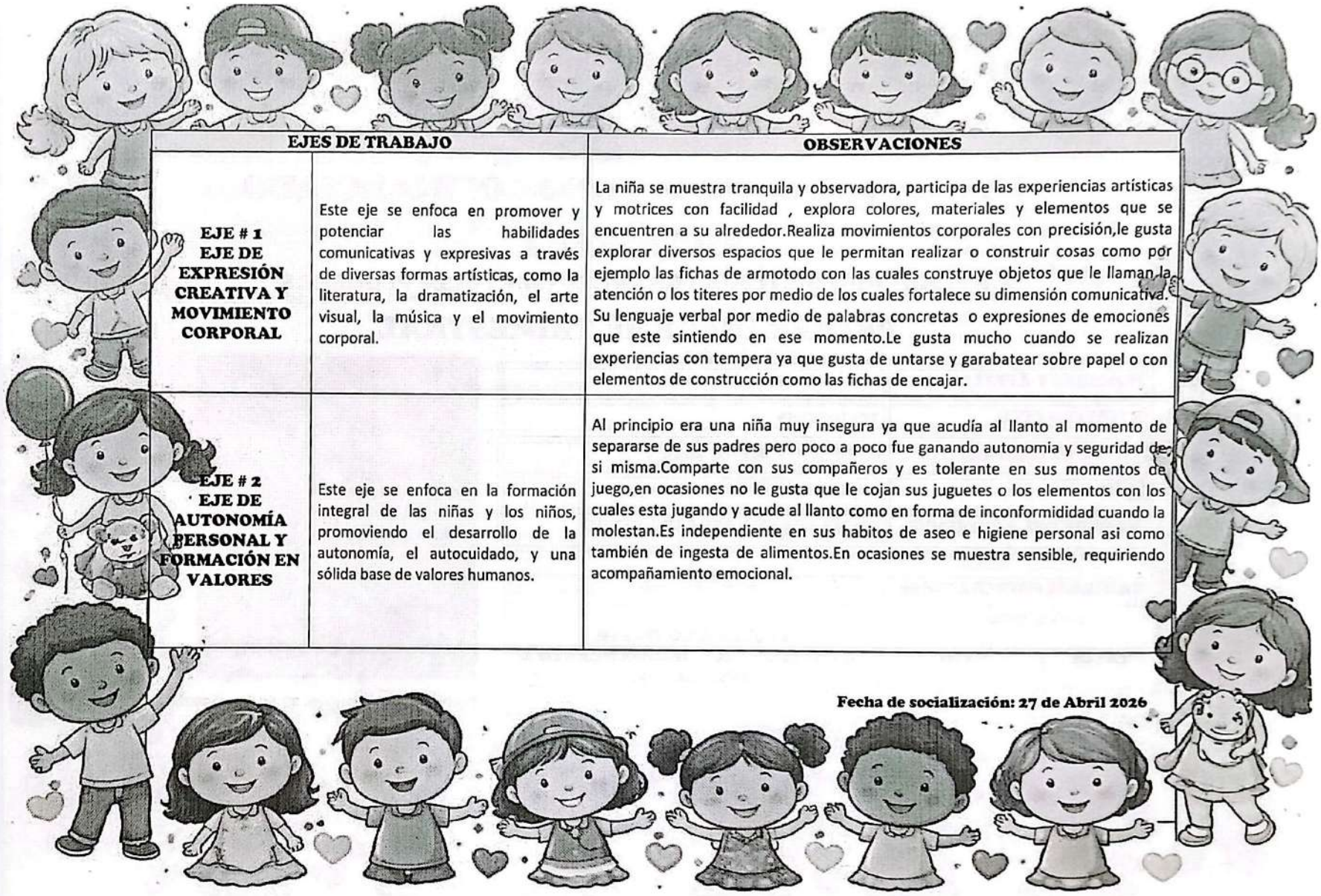
NOMBRES Y APELLIDOS	BRIANA PERALTA ESPITIA
REGISTRO CIVIL	1062685393
FECHA DE NACIMIENTO	03 DE NOVIEMBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DEL ACUDIENTE	SINDY LORENA PERALTA PETRO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
26/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
87,2 CM	13,2 KG	

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

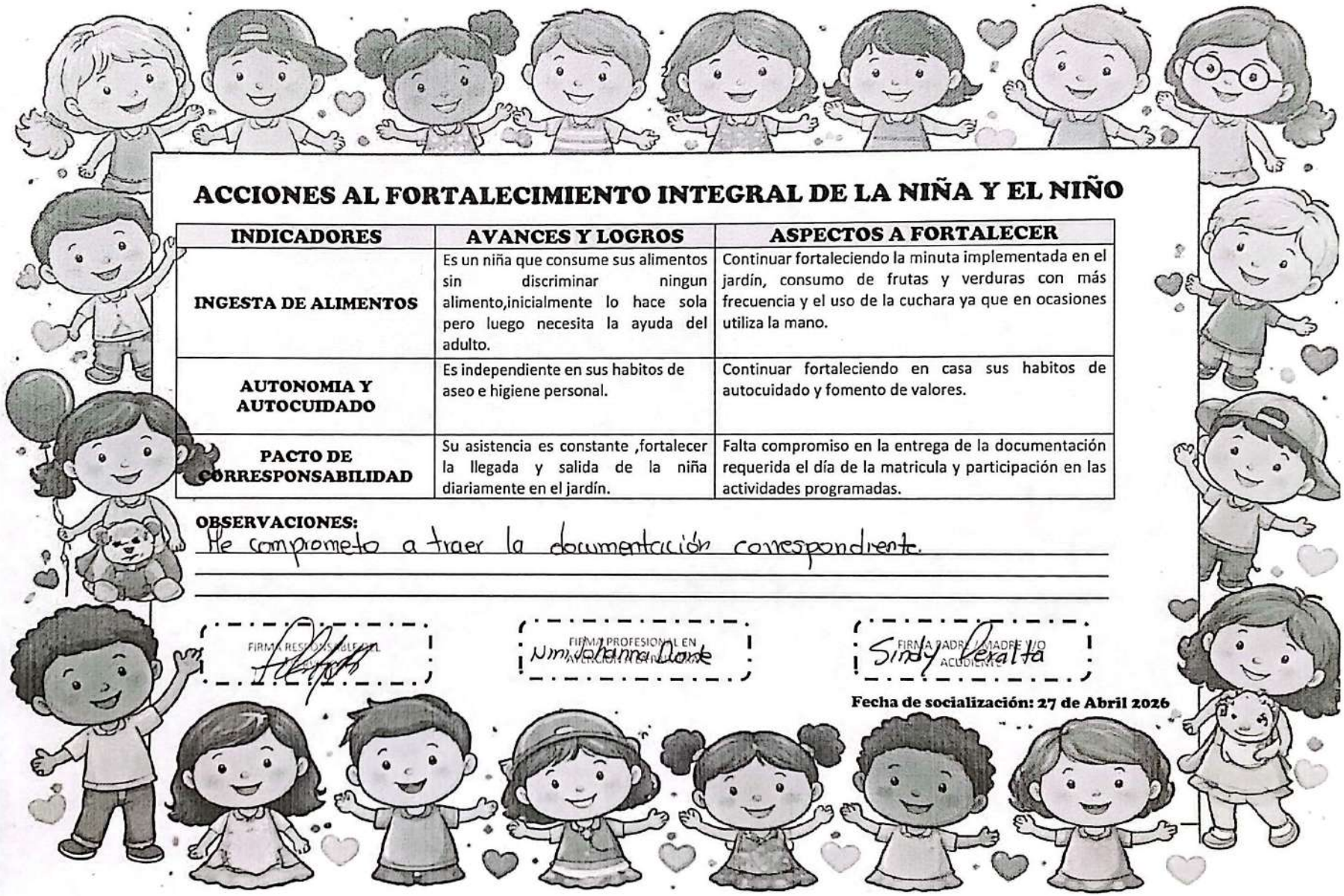
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña se muestra tranquila y observadora, participa de las experiencias artísticas y motrices con facilidad , explora colores, materiales y elementos que se encuentren a su alrededor.Realiza movimientos corporales con precisión,le gusta explorar diversos espacios que le permitan realizar o construir cosas como por ejemplo las fichas de armotodo con las cuales construye objetos que le llaman la atención o los titeres por medio de los cuales fortalece su dimensión comunicativa. Su lenguaje verbal por medio de palabras concretas o expresiones de emociones que este sintiendo en ese momento.Le gusta mucho cuando se realizan experiencias con tempera ya que gusta de untarse y garabatear sobre papel o con elementos de construcción como las fichas de encajar.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al principio era una niña muy insegura ya que acudía al llanto al momento de separarse de sus padres pero poco a poco fue ganando autonomia y seguridad de si misma.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformidad cuando la molestan.Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal asi como también de ingesta de alimentos.En ocasiones se muestra sensible, requiriendo acompañamiento emocional.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niña que consume sus alimentos sin discriminar ningun alimento,inicialmente lo hace sola pero luego necesita la ayuda del adulto.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara ya que en ocasiones utiliza la mano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Su asistencia es constante ,fortalecer la llegada y salida de la niña diariamente en el jardín.	Falta compromiso en la entrega de la documentación requerida el día de la matricula y participación en las actividades programadas.

OBSERVACIONES:
Me comprometo a traer la documentación correspondiente.

FIRMA RESPONSABLE LEGAL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA INFANCIA
Johanna Clonk

FIRMA PADRE/MADRE/A/O ACUDIENTE
Sindy Peralta

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

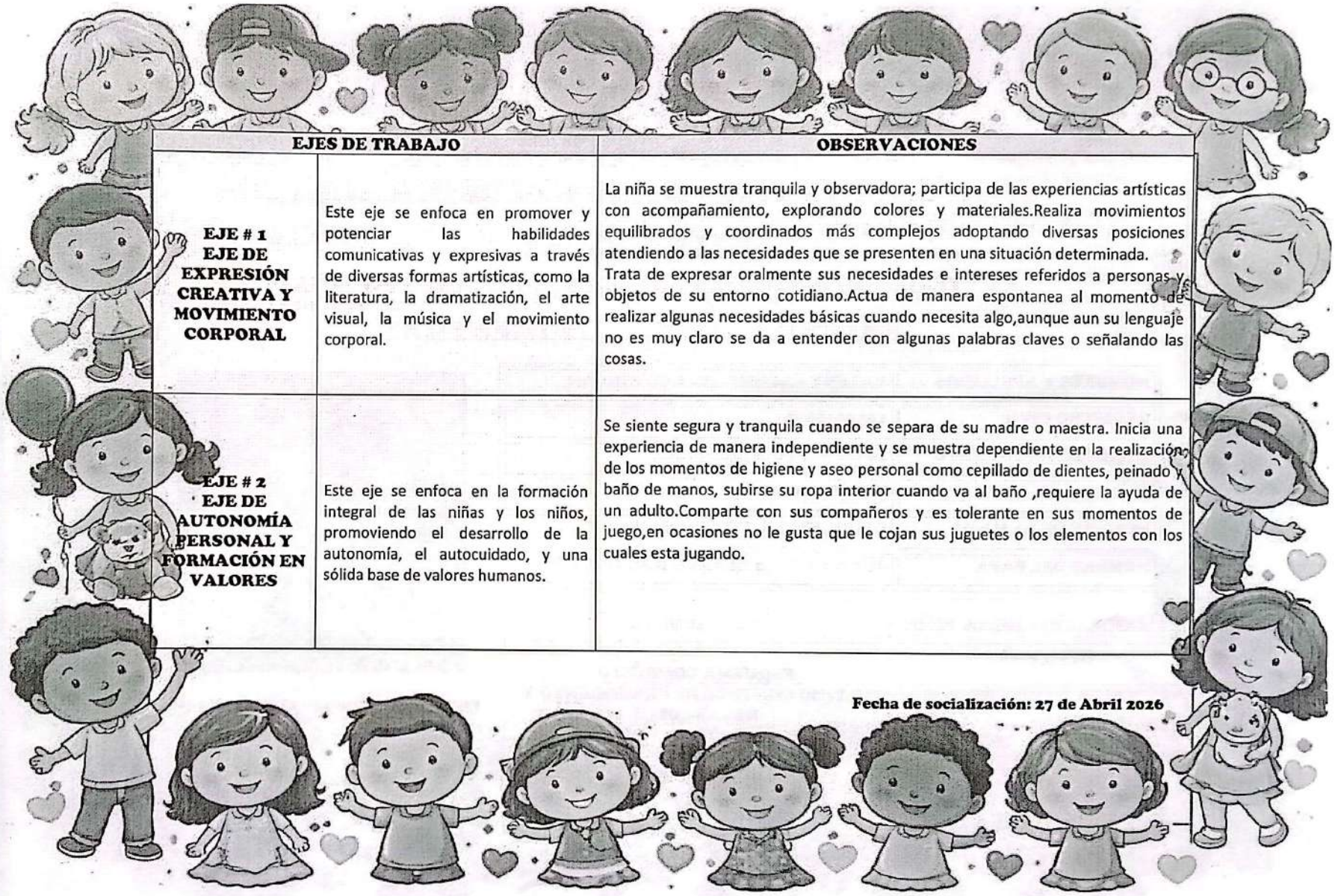
NOMBRES Y APELLIDOS	VALERY SALOME BLANCO RINCON
REGISTRO CIVIL	1030056696
FECHA DE NACIMIENTO	19 DE SEPTIEMBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	DEISY JOANA RINCON SANCHEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	JUAN CARLOS BLANCO RODRIGUEZ



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
82,0 CM	12,3 KG	

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

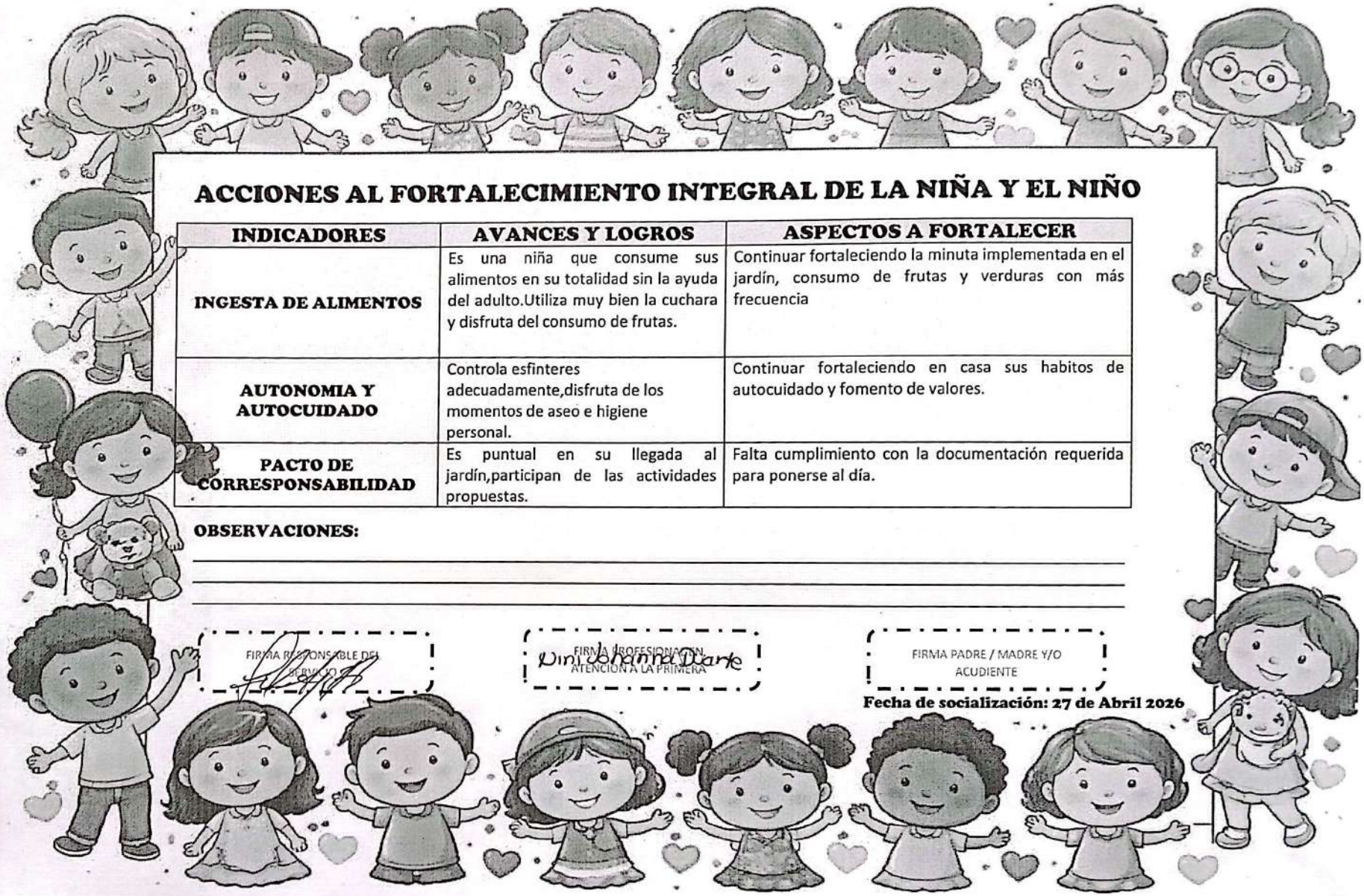
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña se muestra tranquila y observadora; participa de las experiencias artísticas con acompañamiento, explorando colores y materiales.Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Trata de expresar oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano.Actua de manera espontanea al momento de realizar algunas necesidades básicas cuando necesita algo,aunque aun su lenguaje no es muy claro se da a entender con algunas palabras claves o señalando las cosas.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Se siente segura y tranquila cuando se separa de su madre o maestra. Inicia una experiencia de manera independiente y se muestra dependiente en la realización de los momentos de higiene y aseo personal como cepillado de dientes, peinado y baño de manos, subirse su ropa interior cuando va al baño ,requiere la ayuda de un adulto.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es una niña que consume sus alimentos en su totalidad sin la ayuda del adulto.Utiliza muy bien la cuchara y disfruta del consumo de frutas.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Controla esfinteres adecuadamente,disfruta de los momentos de aseo e higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Es puntual en su llegada al jardín,participan de las actividades propuestas.	Falta cumplimiento con la documentación requerida para ponerse al día.

OBSERVACIONES:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

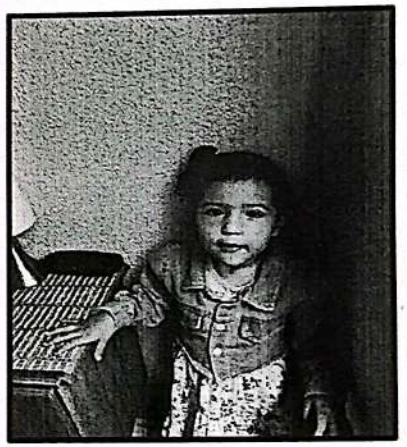
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

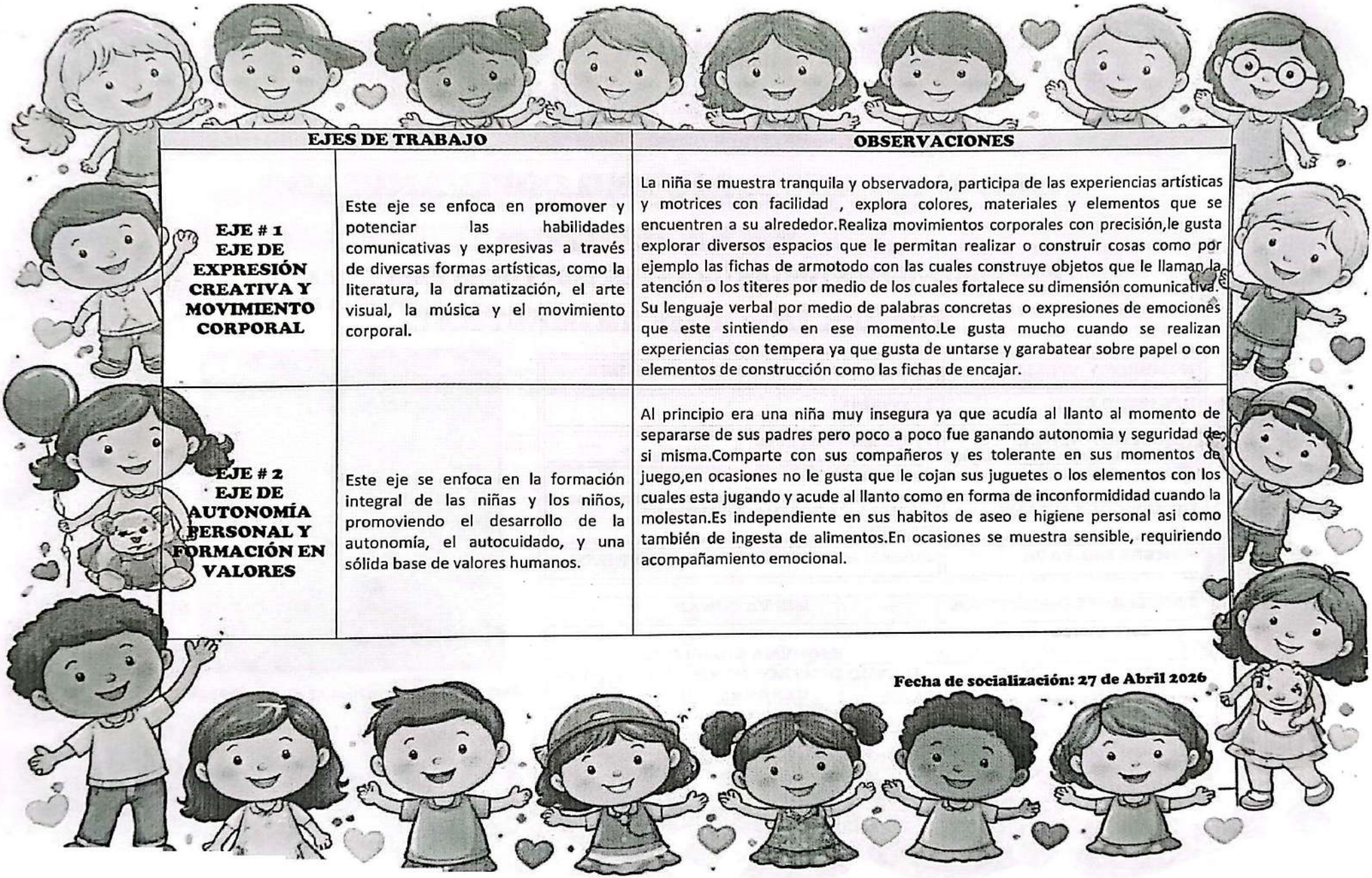
NOMBRES Y APELLIDOS	EIMY JULIANA MOSCOSO BERMUDEZ
REGISTRO CIVIL	1243765930
FECHA DE NACIMIENTO	15 DE AGOSTO 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	JESSICA CAROLINA BERMUDEZ BARBOSA
NOMBRE DEL PAPÁ	JULIAN ALEJANDRO MOSCOSO PRIETO

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
26/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90,5 CM	12,8KG	04/03/2026



Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

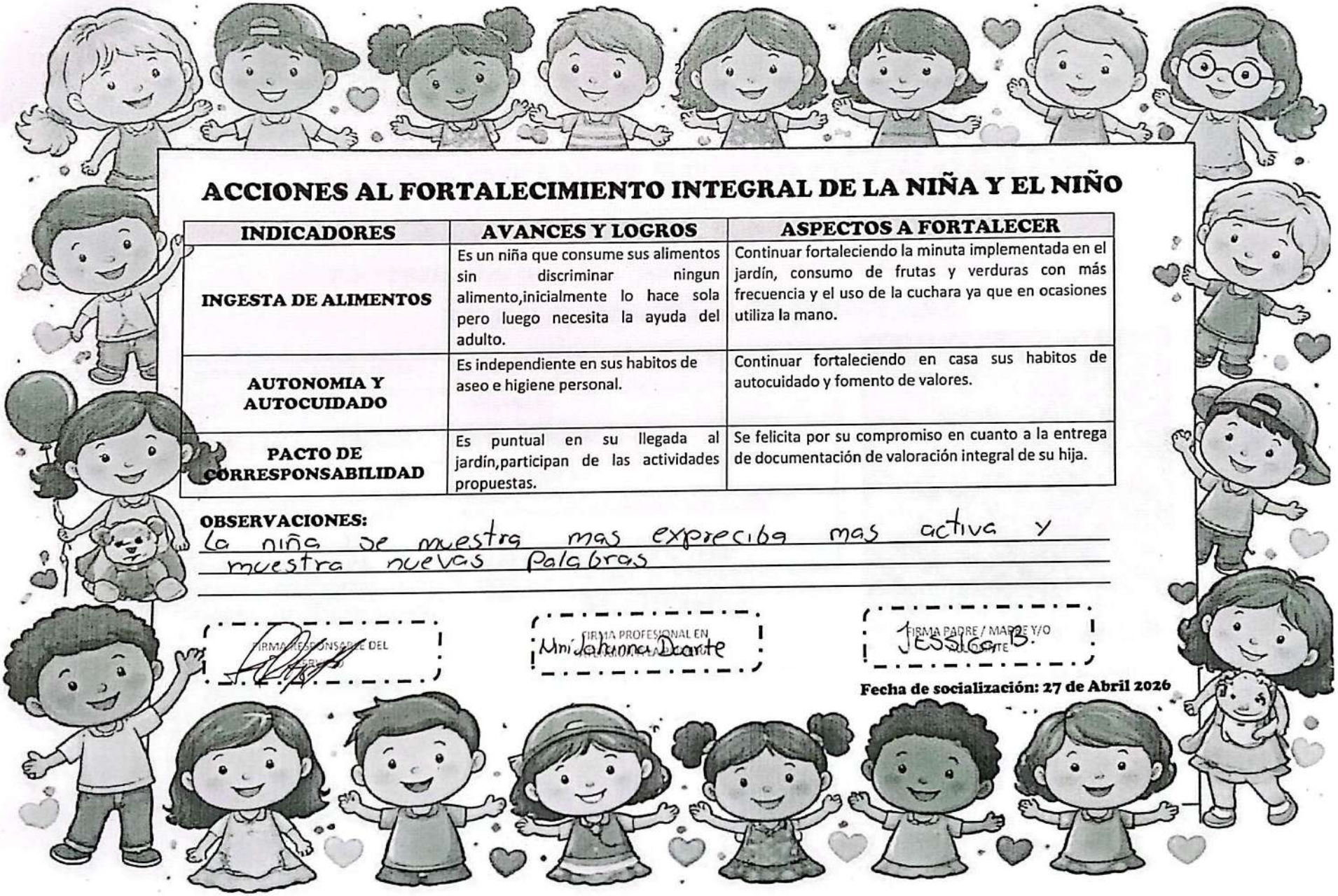
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	La niña se muestra tranquila y observadora, participa de las experiencias artísticas y motrices con facilidad , explora colores, materiales y elementos que se encuentren a su alrededor.Realiza movimientos corporales con precisión,le gusta explorar diversos espacios que le permitan realizar o construir cosas como por ejemplo las fichas de armotodo con las cuales construye objetos que le llaman la atención o los titeres por medio de los cuales fortalece su dimensión comunicativa. Su lenguaje verbal por medio de palabras concretas o expresiones de emociones que este sintiendo en ese momento.Le gusta mucho cuando se realizan experiencias con tempera ya que gusta de untarse y garabatear sobre papel o con elementos de construcción como las fichas de encajar.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al principio era una niña muy insegura ya que acudía al llanto al momento de separarse de sus padres pero poco a poco fue ganando autonomia y seguridad de si misma.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformidad cuando la molestan.Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal asi como también de ingesta de alimentos.En ocasiones se muestra sensible, requiriendo acompañamiento emocional.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niña que consume sus alimentos sin discriminar ningun alimento,inicialmente lo hace sola pero luego necesita la ayuda del adulto.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara ya que en ocasiones utiliza la mano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal.	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Es puntual en su llegada al jardín,participan de las actividades propuestas.	Se felicita por su compromiso en cuanto a la entrega de documentación de valoración integral de su hija.

OBSERVACIONES:
La niña se muestra mas expresiba mas activa y muestra nuevas palabras

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]
Mni Johanna Duarte

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE
Jessica B.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

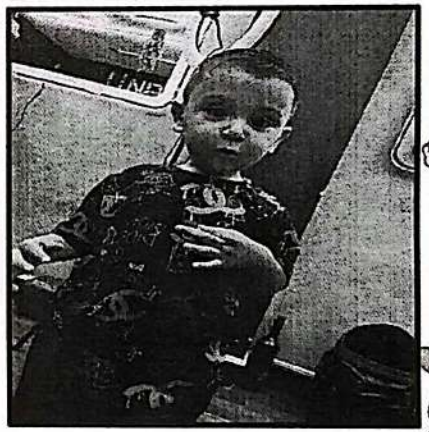
JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL

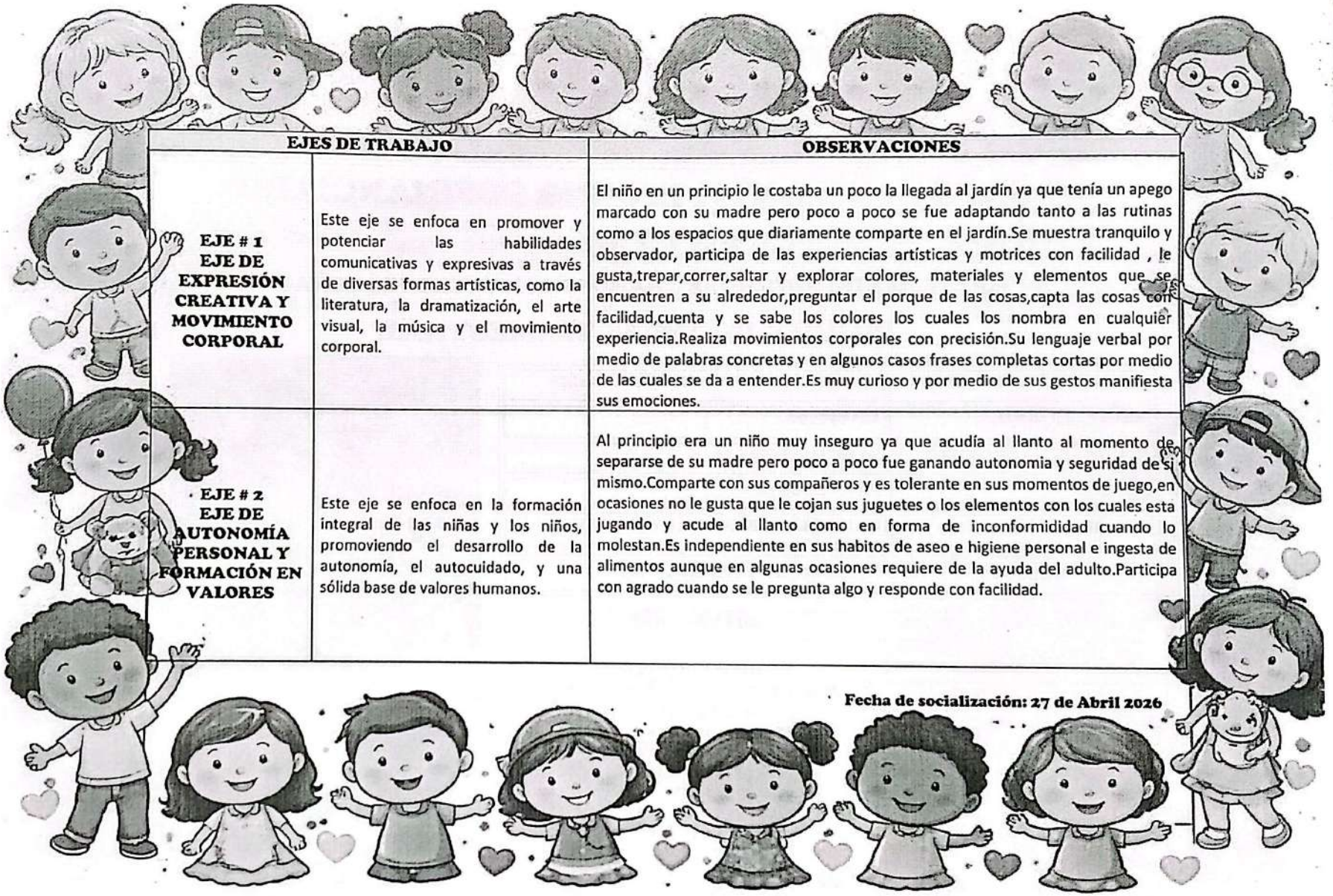
NOMBRES Y APELLIDOS	ANGEL GABRIEL POLACRE POLACRE
REGISTRO CIVIL	CD 599390
FECHA DE NACIMIENTO	27 DE OCTUBRE 2023
NIVEL	PARVULOS B
NOMBRE DE LA MAMÁ	GABRIELA ALEJANDRA POLACRE RANGEL
NOMBRE DEL PAPÁ	JULIO CESAR RIVERO RIVERO



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
18/02/2026		ESQUEMA COMPLETO
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86,8 CM	12KG	10/01/2026

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

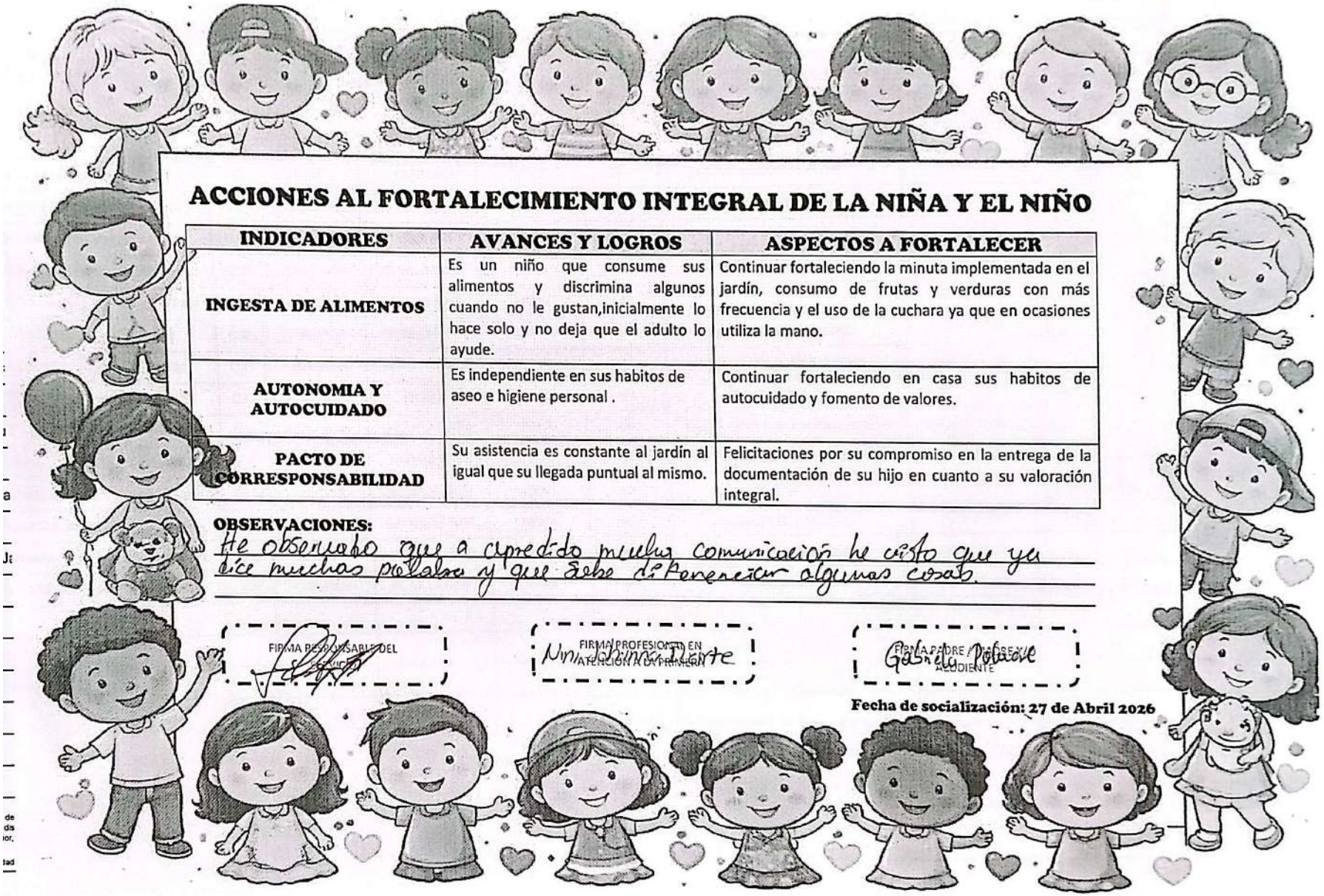
Powered by CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	El niño en un principio le costaba un poco la llegada al jardín ya que tenía un apego marcado con su madre pero poco a poco se fue adaptando tanto a las rutinas como a los espacios que diariamente comparte en el jardín.Se muestra tranquilo y observador, participa de las experiencias artísticas y motrices con facilidad , le gusta,trepar,correr,saltar y explorar colores, materiales y elementos que se encuentren a su alrededor,preguntar el porque de las cosas,capta las cosas con facilidad,cuenta y se sabe los colores los cuales los nombra en cualquier experiencia.Realiza movimientos corporales con precisión.Su lenguaje verbal por medio de palabras concretas y en algunos casos frases completas cortas por medio de las cuales se da a entender.Es muy curioso y por medio de sus gestos manifiesta sus emociones.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Al principio era un niño muy inseguro ya que acudía al llanto al momento de separarse de su madre pero poco a poco fue ganando autonomia y seguridad de si mismo.Comparte con sus compañeros y es tolerante en sus momentos de juego,en ocasiones no le gusta que le cojan sus juguetes o los elementos con los cuales esta jugando y acude al llanto como en forma de inconformididad cuando lo molestan.Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal e ingesta de alimentos aunque en algunas ocasiones requiere de la ayuda del adulto.Participa con agrado cuando se le pregunta algo y responde con facilidad.

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Es un niño que consume sus alimentos y discrimina algunos cuando no le gustan,inicialmente lo hace solo y no deja que el adulto lo ayude.	Continuar fortaleciendo la minuta implementada en el jardín, consumo de frutas y verduras con más frecuencia y el uso de la cuchara ya que en ocasiones utiliza la mano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Es independiente en sus habitos de aseo e higiene personal .	Continuar fortaleciendo en casa sus habitos de autocuidado y fomento de valores.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Su asistencia es constante al jardín al igual que su llegada puntual al mismo.	Felicitaciones por su compromiso en la entrega de la documentación de su hijo en cuanto a su valoración integral.

OBSERVACIONES:
He observado que a cpredido mucha comunicación he visto que ya dice muchas palabra y que sabe diferenciar algunas cosas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA PADRE / MADRE / ACUDIENTE

Fecha de socialización: 27 de Abril 2026

Powered by CamScanner

ACTA N°

SOCIALIZACION DE PRIMER INFORME VALORATIVO PARVULOS B

FECHA: BOGOTA, ABRIL 27 DE 2026

HORA: 7:00 a.m. - 8:00 am.

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEMA: SOCIALIZACION PRIMER INFORME VALORATIVO TRIMESTRAL DE NIÑOS Y NIÑAS.

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA Y PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

ORDEN DEL DÍA:

- SALUDO DE BIENVENIDA
- SOCIALIZAR CON LOS PADRES DE FAMILIA INFORMACIÓN RELEVANTE EN CUANTO A LAS FORTALEZAS, HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS.
- SOCIALIZACION INFORME VALORATIVO TRIMESTRAL Y APRECIACIONES POR PARTE DE LOS PADRES
- DUDAS E INQUIETUDES
- FIRMA ACTA CORRESPONDIENTE

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se dio apertura de ingreso a los niños y niñas junto con sus padres realizando así el encuentro con los mismos para iniciar con la socialización del primer informe valorativo trimestral del niño o niña en cuanto a fortalezas, habilidades, destrezas, debilidades y sugerencias según su desarrollo integral.

Asimismo se realizan diferentes aportes de cada uno de sus hijos de manera general y luego personalizada con cada uno de los padres de familia con el fin de brindar información relevante del comportamiento, habilidades,aptitudes y

actitudes de cada uno de sus hijos.Igualmente se les explica a los padres de familia la función del informe como herramienta pedagógica para nosotras las profesionales ya que nos permite registrar hechos, acciones, logros y dificultades de cada uno de sus hijos de manera trimestral para que ellos vayan viendo sus avances y brinden desde casa el apoyo correspondiente para que cada vez avancen un poco mas.De la misma manera, se les hace entrega del informe valorativo del primer trimestre de los niños y las niñas para que los padres de familia lo lean y brinden sus apreciaciones correspondientes a lo allí consignado.A su vez se realiza una charla a los padres de familia brindando algunas orientaciones de corresponsabilidad tanto para con sus hijos como para el jardín.

Cada uno de los padres de familia tienen una actitud receptiva frente a lo que se les comunica o los aspectos en los cuales se les pide fortalecer en casa para que sus hijos muestren un avance significativo ya que observar a diario a nuestros niños nos permite tener un alto grado de atención y la capacidad de aprendizaje por descubrir ya que nos permite mejorar nuestros procesos y buscar alternativas de mejora frente a las dificultades que se presenten con el fin de contribuir a un óptimo desarrollo de los niños y las niñas.

A los padres de familia a nivel general se les aporta algunas pautas a desarrollar con los niñas y niños en casa así como también algunas sugerencias en cuanto a pautas de crianza, fortalecimiento de las habilidades de sus hijos, el fortalecimiento de hábitos en cuanto la alimentación aseo e higiene personal ,el manejo del tiempo libre y la transición de los mismo al jardín, pues todos tienen sus momentos y procesos aún algunos tienen dificultad al desapegarse de su figura materna o paterna, sus comportamientos son relativos e impredecibles ya que un día se comportan de una manera al siguiente de otra pero poco a poco va cambiando dependiendo de la constancia de su asistencia al jardín. A su vez los padres de familia dentro del informe brindan sus aportes, sugerencias o inquietudes frente al mismo.

Cada uno manifiesta estar de acuerdo con lo allí consignado y realizan firma del mismo y el acta correspondiente, se anexan firmas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA	Profesional en Atención a la Primera Infancia	J.I.C Villa Mary	

Anexos:

Elaboró: NINI JOHANNA DUARTE

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Socialización Primer Informe Trimestral 2. Lugar o Localidad o Sede: ENGATIVÁ 3. Fecha y hora: 27/01/2026 7:00 am

4. Nombre responsable: NINI JOHANNA DUARTE BARRIGA 5. Dependencia responsable: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Jhohana Elizabeth Tarache Lombana	C.C	52929019	JIC VILLA MARY	MAMÁ	N/A	tarachelombana@gmail.com	3025984851	
2	Jessyca Paola Narváez Herrera	C.C	1026567717	JIC VILLA MARY	MAMÁ	N/A	jessica159833@gmail.com	3147617638	
3	Emetilda Rosa Valencia Polo	C.C	52325297	JIC VILLA MARY	ACUDIENTE	N/A		3115041420	Emetildavalencia
4	Jeraldine de los Angeles Rodríguez	C.C	1233702917	JIC VILLA MARY	MAMÁ	N/A	yiselrodriguezp643@gmail.com	3012035451	Jeraldin Rodriguez.
5	Jessica Carolina Bermudez Barbosa	C.C	1073168163	JIC VILLA MARY	MAMÁ	N/A	Jessicab325@gmail.com	3143595513	JESSICA B
6	Adriana Noriega Melendez	C.C	1005524515	JIC VILLA MARY	MAMÁ	N/A	noriegaadriana377@gmail.com	3193183818	Adriana noriega
7	Karol Tatiana Garzón Rodriguez	C.C	1000831138	JIC VILLA MARY	MAMÁ	N/A	tatiana.rodriguez.0903@gmail.com	322 830 8433	KAROL GARZÓN
8	Mayde Damariz Ortega Leal	C.C	1014239425	JIC VILLA MARY	MAMÁ	N/A	Mayortrga2@gmail.com	3045403596	Maide Ortega
9	Julio Andres Sarmiento Rodriguez	C.C	1016010892	JIC VILLA MARY	PAPÁ	N/A	Andrésrodriguez0131arobagimel.com	3112148163	
10	Sindy Lorena Peralta Petro	C.C	50986621	JIC VILLA MARY	ACUDIENTE	N/A	Sindyeralta 42@gmail.com	350716 6317	Sindy Peralta
11	Gabriela Alejandra Polacre Rangel	PPT	6865075	JIC VILLA MARY	MAMÁ	N/A	polacreg@gmail.com	3042606773	Gabriela Polacre
12	Jessica Julieth Cogollo Vega	C.C	1065006724	JIC VILLA MARY	MAMÁ	N/A	jessica.cogollo199@gmail.com	3125931938	Jessica Cogollo.
13	Jaquelin Maria Miranda Fontalvo	C.C	57271164	JIC VILLA MARY	ACUDIENTE	N/A	jaquemiranda1997@gmail.com	3014152827	Jaquelin M.
14	Lliliana Bejarano Osorio	C.C	1097664991	JIC VILLA MARY	MAMÁ	N/A	lilynana1722@gmail.com	3249367420	LILIANA BEJARANO
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner